

اختبار الفصل الثاني في مادة التربية المدنية

اجتمع أفراد الأسرة يناقشون موضوع تغيير ألوان طلاء الغرف، فشرع كل فرد يقدم اقتراحاته، بعد أن استمعت للجميع، طلبت الكلمة وقلت: هل يمكنني أن أشارك برأيي؟ فرد أبي: طبعاً فرأيتك يهمنا أيضاً. وعندما بدأت بالكلام قاطعتني أختي، فلم أتمكن من إيصال فكرتي وهنا تدخلت أمي ناصحة بأن نلتزم بقواعد الحوار وآدابه.

الأسئلة

- بين من دار الحوار؟ وأين؟ (01 ن)

- عرّف الحوار. (01 ن)

- فيم تكمن أهمية الحوار؟ (1.5 ن)

- أذكر آداب الحوار. (2.5 ن)

- ما موضوع الحوار الذي دار بين أفراد الأسرة؟ (01 ن)

- هات موضوعين يكرن طرحها للحوار والمناقشة داخل القسم. (01 ن)

أثناء مقاطعة الأخت لأخيها حدث خلاف وشجار بينهما، فتدخلت الأم لحل الخلاف.

- كيف ساهمت الأم في حل الخلاف الذي حدث؟ (02 ن)

اختبار الفصل الثاني في مادة التربية المدنية

النموذج الرابع

اجتمع أفراد الأسرة يناقشون موضوع تغيير ألوان طلاء الغرف، فشرع كل فرد يقدم اقتراحاته، بعد أن استمعت للجميع، طلبت الكلمة وقلت: هل يمكنني أن أشارك برأيي؟ فرد أبي: طبعاً فأليك يهمننا أيضاً. وعندما بدأت بالكلام قاطعتني أختي، فلم أتمكن من إيصال فكرتي وهنا تدخلت أمي ناصحة بأن نلتزم بقواعد الحوار وآدابه.

الأسئلة

- بين من دار الحوار؟ وأين؟ (01 ن)

دار الحوار بين أفراد الأسرة في البيت

- عرّف الحوار. (01 ن)

- الحوار هو حديث يدور بين شخصين أو أكثر بهدف الوصول إلى نتيجة يتفق عليها الجميع أو تقبلها الأغلبية

- فيم تكمن أهمية الحوار؟ (1.5 ن)

- بالحوار يسود النظام - تنتشر المحبة والتفاهم بين الناس - التعايش مع الغير في مودة وسلام.

- اذكر آداب الحوار. (2.5 ن)

- عدم مقاطعة المتحدث وحسن الإصغاء إليه.

- وتجنب العنف اللفظي في المناقشة.

- عدم التعصب لرأي من الآراء

- استعمال الحجة لإقناع الطرف الآخر.

- الابتعاد عن رفع الصوت والأيدي حتى لا ينتج عن الحوار عداوة.

- ما موضوع الحوار الذي دار بين أفراد الأسرة؟ (01 ن)

موضوع تغيير طلاء الغرف

- هات موضوعين يكرن طرحها للحوار والمناقشة داخل القسم. (01 ن)

تزيين القسم - المشاركة في منافسة ثقافية بين الأقسام.

أثناء مقاطعة الأخت لأخيها حدث خلاف وشجار بينهما، فتدخلت الأم لحل الخلاف.

- كيف ساهمت الأم في حل الخلاف الذي حدث؟ (02 ن)

نبذ العنف - اتباع أساليب التفاهم - استعمال الحوار - حسن الإصغاء للمتحدث - نبذ التعصب