

امتحان الفصل الثاني في مادة التربية المدنية للسنة الرابعة ابتدائي

التمرين 01:

- عرف الحوار:
- أذكر آداب الحوار:

التمرين 02: صنف في الجدول التالي: شتم الأصدقاء، سرقة ممتلكات الغير، وصف الأصدقاء بكلمات قبيحة، الضرب، القتل، السخرية

العنف المادي	العنف اللفظي

التمرين 03:

أربط بسهم:

- مقاطعة الحديث
- استعمال الدليل والحجة لإقناع زملائي
- استعمال العنف اللفظي عند الحديث
- الاستماع لحديث الآخرين
- نجاح الحوار
- فشل الحوار

التمرين 04: ميز في الجدول السلوكيات التي تنشر المحبة والسلوكيات التي تنشر العداوة. التمييز بين البنات والذكور في العائلة الواحدة، تفضيل شخص على آخر على أساس اللون، عدم مقاطعة المتحدث، استعمال العنف اللفظي أثناء المحادثة، البعد عن التعصب لرأي من الآراء، حسن الإصغاء للمتحدث، تخريب ممتلكات الغير، العدل والمساواة بين الأفراد.

سلوكيات تنشر المحبة	سلوكيات تنشر العداوة

الوضعية الإدماجية:

- تخاصم زميلان من زملائك فتدخلت لحل الخلاف بينهما.
- كيف تساهم في حل الخلاف الذي وقع بينهما؟
 - أذكر بعض الأسباب التي تؤدي إلى الخلافات بين زملائك.

تصحيح النموذج رقم 01

التمرين 01:

- تعريف الحوار: هو حديث يدور بين شخصين أو أكثر بهدف الوصول إلى نتيجة يتفق عليها الجميع أو يتقبلها الأغلبية.
- آداب الحوار: اختيار الألفاظ الحسنة، تجنب مقاطعة المتحدث.

التمرين 02:

العنف اللفظي	العنف المادي
شتم الأصدقاء - وصف الأصدقاء بكلمات قبيحة - السخرية	سرقة ممتلكات الغير - الضرب - القتل

التمرين 03: أربط بسهم:



التمرين 04: ميز في الجدول السلوكيات التي تنشر المحبة والسلوكيات التي تنشر العداوة.

سلوكيات تنشر العداوة	سلوكيات تنشر المحبة
- التمييز بين البنات والذكور في العائلة الواحدة	- عدم مقاطعة المتحدث
- تفضيل شخص على آخر على أساس اللون	- البعد عن التعصب لرأي من الآراء
- استعمال العنف اللفظي أثناء المحادثة	- حسن الإصغاء للمتحدث
- تخريب ممتلكات الغير	- العدل والمساواة بين الأفراد

الوضعية الإدماجية:

- 1- أسهم في حل الخلاف الذي وقع بينهما عن طريق نبذ العنف وإتباع أساليب التفاهم واستعمال الحوار وحسن الإصغاء للمتحدث ونبذ التعصب.
- 2- من الأسباب التي تؤدي إلى الخلافات بين الزملاء هي: الألعاب المختلفة، الأدوات المدرسية، التدافع من الألعاب العنيفة