

امتحان الفصل الثاني في مادة التربية المدنية للسنة الرابعة ابتدائي

التمرين 01: أنقل ما يعجبك فقط على ورقة إجابتك:

- | | |
|--|--|
| - لا للعنف، نعم للسلام والوثام. | - لا للخصام والشتائم، نعم للتفاهم والاحترام. |
| - نعم للاعتداء على الآخرين وممتلكاتهم. | - نعم لنشر العداوة بين رفاقي ولا للمصالحة. |
| - نعم للحوار البناء والمثمر. | - لا للتعصب، نعم للمحبة والتآخي. |

التمرين 02: اربط بسهم بين كل عبارة وما يناسبها

- | | |
|--|--------------------------|
| • السب والشتم والسخرية. | • المسلم من سلم الناس |
| • الألفاظ الحسنة. | • التمييز العنصري هو |
| • تفضيل شخص على الآخر أو عدم المساواة بينهما | • حل الخلافات يكون بـ |
| • نبذ العنف واستعمال أساليب التفاهم. | • العنف اللفظي يتمثل في |
| • من لسانه ويده. | • من آداب الحوار إستخدام |

التمرين 03: أكمل بالكلمات المناسبة: المحبة، التعايش، النظام.

- بالحوار يسود وتنتشر ويمكننا في مودة وسلام.

الوضعية الإدماجية:

اجتمع أفراد الأسرة يناقشون موضوع تغيير ألوان طلاء الغرف، فشرع كل فرد يقدم اقتراحاته، بعد أن استمعت للجميع طلب الكلمة وقلت: هل يمكنني أن أشارك برأيي؟
فرد أبي: طبعاً فرأيك يهمنا أيضاً. وعندما بدأت بالكلام قاطعتني أختي، فلم أتمكن من إيصال فكري وهنا تدخلت أمي ناصحة بأن نلتزم بقواعد الحوار وآدابه.
❖ أجب عن الأسئلة التالية:

- 4- لماذا لم يتمكن الولد من إيصال فكرته؟
5- أذكر آداب الحوار التي عرفتها.

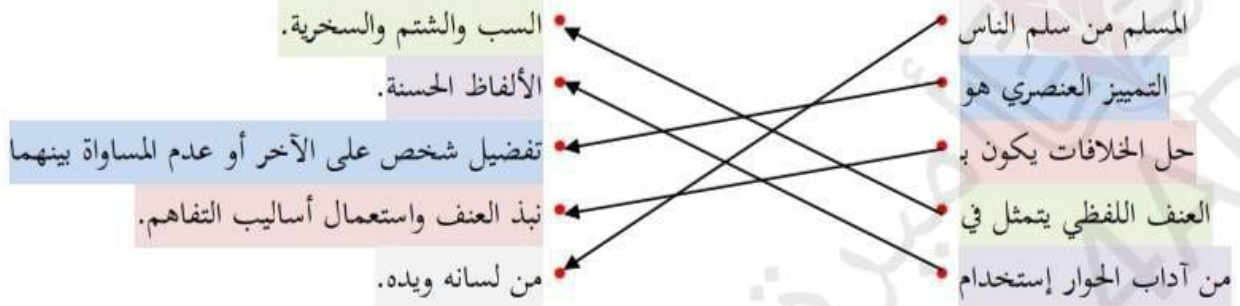
- 1- بين من دار هذا الحوار ؟
2- ما موضوع الحوار؟
3- متى بدأ الولد بالكلام؟ وكيف؟

تصحيح النموذج رقم 02

التمرين 01:

- لا للخصام والشتائم، نعم للتفاهم والاحترام.
- لا للتعصب، نعم للمحبة والتآخي.
- لا للعنف، نعم للسلام والوثام.
- نعم للحوار البناء والمثمر.

التمرين 02:



التمرين 03:

- بالحوار يسود **النظام** وتنتشر **المحبة** ويمكننا **التعايش** في مودة وسلام.

الوضعية الإدماجية:

- 1- دار هذا الحوار بين أفراد الأسرة.
- 2- موضوع هذا الحوار هو **تغيير ألوان طلاء الغرف**.
- 3- بدأ الولد الكلام بعد أن استمع إلى الجميع. كيف؟ **طلب الكلمة**.
- 4- لم يتمكن الولد من إيصال فكرته **لأن أخته قاطعته**.
- 5- آداب الحوار التي عرفتها: **حسن الإصغاء للمتحدث، طلب الكلمة، عدم مقاطعة المتحدث**.