

مارس 2023

المستوى: الرابع ابتدائي

اختبار الفصل الثاني في التربية المدنية

الإسم: اللقب: القسم:

التمرين الأول:

ضع " صَحِيحٌ " أو " خَطَأٌ " أمامَ كُلِّ عِبَارَةٍ.

- () - العُنفُ اللَّفْظِي هُوَ إِحَاقُ الضَّرَرِ بِجِسْمِ الْآخَرِ.
- () - الْإِعْتِدَاءُ عَلَى الْآخَرِينَ يَجْعَلُنِي مَحْبُوبًا وَقَوِيًّا.
- () - أَحَاوِلْ دَائِمًا الْمُسَاهَمَةَ فِي حَلِّ الْخِلَافَاتِ.
- () - لَا يُسَمَحُ لِلتَّلْمِيزِ بِمُقَاطَعَةِ الْمُعَلِّمِ وَهُوَ يَتَكَلَّمُ.
- () - التَّمْيِيزُ الْعُنْصُرِيُّ يَنْشُرُ الْمَحَبَّةَ بَيْنَ النَّاسِ.
- () - يُوجَدُ مَقَرُّ مُنْظَمَةِ الْيُونِسْكُو فِي الْقَاهِرَةِ.

التمرين الثاني:

اكْمَلْ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ: الْمَحَبَّةُ - مَوَدَّةٌ - التَّعَاشُشُ - النِّظَامُ.

بِالْحَوَارِيسُودُ..... وَتَنْتَشِرُ..... وَيُمْكِنُنَا..... مَعَ الْغَيْرِ فِي..... وَسَلَامٍ.

التمرين الثالث:

صَنِّفْ حَسَبَ الْجَدُولِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ:

الشَّتْمُ ، الضَّرْبُ ، السَّرْقَةُ ، السَّبُّ ، تَكْسِيرُ أَدَوَاتِ غَيْرِنَا ، التَّحْرِيطُ ، حَرْقُ وَتَدْمِيرُ الْمُنْشآتِ ، السُّخْرِيَّةُ مِنَ الْآخَرِينَ.

العنف اللفظي	العنف المادي
.....	
.....	
.....	
.....	

الوضعية الإدماجية:

الْخِلَافُ سُلُوكٌ سَيِّئٌ يَعْمَلُ عَلَى هَدْمِ الْعَلَاَقَاتِ الْاجْتِمَاعِيَّةِ وَ نَشْرِ الْفُرْقَةِ وَ الْكَرَاهِيَّةِ بَيْنَ أَفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ الْوَاحِدِ.

- اذْكُرْ ثَلَاثَةَ أَسْبَابٍ تُؤَدِّي إِلَى الْخِلَافَاتِ بَيْنَ الْأَفْرَادِ؟

.....-1

.....-2

.....-3

- كَيْفَ نُسَاهِمُ فِي حَلِّ هَذِهِ الْخِلَافَاتِ؟

.....-1

.....-2

.....-3

التصحيح النموذجي

التمرين الأول: 3 ن

- ضع " صَحِيحٌ " أو " خَطَأٌ " أَمَامَ كُلِّ عِبَارَةٍ
- العُنفُ اللَّفْظِي هو إلْحَاقُ الضَّرَرِ بِجِسْمِ الْآخَرِ (**خطأ**)
 - الاعتداء على الآخرين يجعلني محبوبا و قويا (**خطأ**)
 - أحاول دائما المساهمة في حل الخلافات (**صحيح**)
 - لا يسمح للتلميذ بمقاطعة المعلم و هو يتكلم (**صحيح**)
 - التمييز العنصري ينشر المحبة بين الناس (**خطأ**)
 - يوجد مقر منظمة اليونسكو في القاهرة (**خطأ**)

التمرين الثاني: 2 ن

أكمل بالكلمة المناسبة:

بالحوار يسود **النَّظَامُ** وتنتشر **المَحَبَّةُ** و يمكننا **التَّعَايُشُ** مع الغير في **مَوَدَّةٍ** و سلامٍ.

التمرين الثالث: 2 ن

صنيف العبارات:

العنف المادي	العنف اللفظي
السرقه الضرب تكسير أدوات الغير حرق و تدمير المنشآت	الشتيم السب التحريض السخرية من الآخرين

الوضعية الإدماجية: 3 ن

- ثلاثة أسباب تؤدي إلى الخلافات بين الأفراد:

- 1- **غِيَابُ الْحِوَارِ**.
 - 2- **إِسْتِعْمَالُ الْأَلْفَافِ الْبَذِيئَةِ فِي الْحِوَارِ**.
 - 3- **عَدَمُ إِحْتِرَامِ رَأْيِ الْآخَرِ**.
- كيفية المساهمة في حل الخلافات:
- 1- **إِتِّبَاعُ أَسَالِيْبِ التَّقَاهِمِ** .
 - 2- **إِسْتِعْمَالُ الْحِوَارِ وَ حَسَنُ الْإِصْغَاءِ لِلْمُتَحَدِّثِ** .
 - 3- **نَبْذُ الْعُنْفِ وَ التَّعَصُّبِ**.