

الفصل الثاني

ملخصات دروس

التربية المدنية

التربية
المدنية

4 ابتدائي

إعداد : زيوش محمد الأمين

السنة 4 ابتدائي

الحوار و أهميته

تعريف الحوار :

الحوار حديث يدور بين شخصين أو أكثر بهدف الوصول إلى حل يتفق عليه الجميع أو تتقبله الأغلبية .

أهمية الحوار :

- نشر المحبة و التفاهم بين الناس .
- العيش بسلام مع من نختلف معهم .
- يسود النظام .

أين نستعمل الحوار ؟ نستعمل الحوار في :

- القسم عند المشاركة في حل التمارين أو الإجابة عن الأسئلة .
- السوق بين البائع و المشتري .
- البيت بين أفراد الأسرة .
- المؤسسات العامة و أماكن العمل .





الحوار بدل العنف

العنف نوعان :

1 - **عنف معنوي** . 2 - **عنف مادي** .

1 - **العنف المعنوي (اللفظي)** : مثل : السب ، الشتيم ، السخرية ، التنازع بالألقاب ، نشر الإشاعات الكاذبة

2 - **العنف المادي** : هو إيذاء الغير في أجسادهم و أموالهم و ممتلكاتهم .
من أمثلة **العنف المادي** :

- الاعتداء على بيوت الناس عند غيابهم - سرقة ممتلكات الغير - تدمير المنشآت - القتل - الجرح.....

من أمثلة **العنف المعنوي** :

- شتم الأصدقاء - اتهام الناس بدون دليل - السخرية من المرضى و ذوي الاحتياجات الخاصة - التقليل من قيمة الأشخاص ...

أنا أحرص على عدم إيذاء الغير عملاً بقول رسولنا الكريم :

" **المسلم من سلم الناس من لسانه و يده** "



أساهم في حل الخلافات

أهتم دائما بالمساهمة في حل الخلافات بين الناس ، و يكون ذلك بـ :

- الحكمة - الحوار الهادئ - الموعظة الحسنة - عدم التعصب للأفكار .

أحرص دائما على الإصلاح بين المتخاصمين حتى نعيش في سلام و مودة و تنتشر المحبة بيننا .

أعمل دائما بقول الله تعالى :

" **إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ** " الحجرات الآية : 10



آداب الحوار

من آداب الحوار :

- حسن الاستماع و الإنصات .
- عدم مقاطعة المتحدث سواء كان صغيراً أو كبيراً .
- عدم رفع الصوت أو الإشارة باليد .
- تجنب الجدال و الألفاظ القبيحة .
- اختيار أحسن الألفاظ و اللفظ .
- قبول الحق و الاعتراف بالخطأ .
- بعض الألفاظ التي يجب استعمالها أو قولها عند الحوار :
يجب التلطف بكلمات مهذبة مثل :
- عذرا على مقاطعتك
- اسمح لي أن أقول لك
- رأيك صحيح لكن الأصح منه
- نصيحتي نابعة من حبي لك



إدارة الحوار في القسم

- القسم هو المكان الذي نتلقى فيه العلم و المعرفة ، لذا يجب الحفاظ على نظامه و التزام النظام داخله خاصة أثناء الحوار .
- هناك عدة آداب للحوار داخل القسم منها :
- اركز مع المعلم ولا أقطع حديثه .
 - لا نجيب عن الأسئلة جماعياً .
 - أنصت لزميلي ولا أقاطعه .
 - لا أخجل من طرح الأسئلة أو الإجابة .
 - التعبير عن أفكارى بأدب و احترام .



التمييز العنصري

التمييز العنصري :

هو تفضيل شخص على آخر أو عدم المساواة بين الأشخاص على أساس :
الجنس - اللون - اللغة

مخاطر التمييز العنصري :

- انتشار العنف بشتى أنواعه .
- تفكك أفراد المجتمع .
- انتشار الحقد و الكراهية .

طرق محاربة التمييز العنصري :

- تقبل الآخرين مهما كانوا مختلفين عنا .
- محاربة التمييز العنصري بكل أنواعه من خلال رفع الشعارات و اللافتات و العمل بها .
- الابتسامة الدائمة مع الآخرين و الكلمة الطيبة .

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

" لا فرق بين عربي ولا أعجمي ولا أبيض ولا أسود إلا بالتقوى "

الدرس الثاني : الإبتعاد عن العنف

تعريف العنف : هو كل سلوك يتسبب في أذية الآخرين لفظيا أو ماديا , و هو الخروج عن الهدوء و أداب الحوار

العنف نوعان

- **العنف اللفظي :** يتمثل في رفع الصوت و السب و السخرية و التنمر
مثل : شتم الأصدقاء و وصفهم بالكلمات القبيحة , اتهام الناس بدون دليل , قول كلام لا يليق و يطيح بكرامة الآخرين ...
- **العنف المادي :** هو إلحاق الضرر بالآخرين في أجسادهم و أرواحهم و ممتلكاتهم مثل : الإعتداء على بيوت الناس عند غيابهم , سرقة ممتلكات الغير , تدمير المنشآت , القتل , الجرح ...

Maîtresse yasmina lamraoui

واجبنا بخصوص العنف

- الإبتعاد عن العنف بكل أشكاله
- فتح باب الحوار و التفاهم
- المساهمة في حل الخلافات بين الزملاء
- نشر التسامح و السلام بين الجميع

أساهم في حل الخلافات

تحدث الخلافات بين الناس بسبب غياب الحوار و النميمة و تجاهل رأي الآخرين و التعصب للرأي الواحد و عدم الإلتزام بأداب الحوار

الدرس الثالث : التمييز العنصري

تعريف التمييز العنصري : هو تفضيل شخص على آخر أو عدم المساواة بين الأشخاص على أساس الجنس , الدين , اللون , اللغة

أنواع التمييز العنصري

- التمييز العنصري حسب اللون : تفضيل أصحاب البشرة البيضاء على أصحاب البشرة السوداء
- التمييز العنصري حسب الجنس : تفضيل الذكور على الإناث
- التمييز العنصري حسب الدين : تفضيل المسلم على غيره و لو كان ظالما
- التمييز العنصري حسب اللغة : تفضيل العربي على غير العربي

Maîtresse yasmına lamraoui

الدرس الرابع : المؤسسات التربوية

تعريف المؤسسات التربوية : هي المكان الذي يتلقى فيه المتعلمون تعليمهم و هي متوفرة للجميع في بلادنا

أنواع المؤسسات التربوية

- **المدرسة الابتدائية :** هي المؤسسات التعليمية المخصصة للمرحلة الأولى من التعليم و هي مرحلة إلزامية , و تتكوم من خمس سنوات دراسية , و تنتهي بشهادة لتقييم المكتسيات
- **المتوسطة :** هي المؤسسة التعليمية المخصصة للمرحلة الثانية من التعليم و هي مرحلة إلزامية و تتكون من أربع سنوات دراسية و ينتهي بشهادة التعليم المتوسط , يسيرها المدير و المسير المالي و مستشار التربية
- **الثانوية :** هي المؤسسة التعليمية المخصصة للمرحلة الثالثة من التعليم , و تتكون من ثلاث سنوات دراسية و ينتهي بشهادة البكالوريا , يسيرها المدير و مستشار رئيسي للتربية و مستشار رئيسي للتوجيه



من إعدادي : العمراوي يسمينة

سنة رابعة ابتدائي

الفصل الثاني

الدرس الأول : الحوار

تعريف الحوار : حديث يدور بين شخصين أو أكثر بهدف الوصول إلى نتيجة يتفق عليها الجميع أو تقبلها الأغلبية

أهمية الحوار : بالحوار يسود النظام , وتنتشر المحبة و يمكننا العيش في مودة و سلام

آداب الحوار و قواعده :

- استخدام الألفاظ الحسنة أثناء الحوار
- عدم مقاطعة المتحدث
- عدم التعصب للرأي الواحد و تقبل آراء الآخرين
- حسن الإصغاء للمتحدث
- عدم رفع الصوت و تجنب العنف اللفظي عند الحوار

أسباب فشل الحوار

- أن يتحكم كل شخص برأيه و يتعصب لفكرته
- يرفض الإستماع للآخرين
- رفع الصوت عند الحديث
- استعمال السب و الشتيم
- استعمال العنف اللفظي في المناقشة
- استعمال العنف المادي كالضرب أثناء المناقشة

Maîtresse yasmına lamraoui

الألفاظ المستعملة أثناء الحوار :

عذرا على مقاطعتك , اسمح لي أو أقول لك ...

إدارة الحوار في القسم : كيف نشارك في الحوار داخل القسم ؟
أشارك في الحوار داخل القسم بكل أدب مع زملائي و معلمي ,
لأنني فرد منهم ولأن لهم أهمية كبيرة في تحصيلي الدراسي .

المواضيع التي تطرح للحوار في القسم هي :

تنظيم رحلة مدرسية , حوار حول الواجبات المنزلية , حوار حول لعبة رياضية و طريقة أدائها , حوار حول طريقة إنجاز مشروع مدرسي





من إعدادي : العمراوي يسمينة

سنة رابعة ابتدائي

الفصل الثاني

الدرس الأول : الحوار

تعريف الحوار : حديث يدور بين شخصين أو أكثر بهدف الوصول إلى نتيجة يتفق عليها الجميع أو تقبلها الأغلبية
أهمية الحوار : بالحوار يسود النظام , وتنتشر المحبة و يمكننا العيش في مودة و سلام

آداب الحوار و قواعده :

- استخدام الألفاظ الحسنة أثناء الحوار
- عدم مقاطعة المتحدث
- عدم التعصب للرأي الواحد و تقبل آراء الآخرين
- حسن الإصغاء للمتحدث
- عدم رفع الصوت و تجنب العنف اللفظي عند الحوار

أسباب فشل الحوار

- أن يتحكم كل شخص برأيه و يتعصب لفكرته
- يرفض الإستماع للآخرين
- رفع الصوت عند الحديث
- استعمال السب و الشتيم
- استعمال العنف اللفظي في المناقشة
- استعمال العنف المادي كالضرب أثناء المناقشة

Maîtresse yasmına lamraoui

الألفاظ المستعملة أثناء الحوار :

عذرا على مقاطعتك , اسمح لي أو أقول لك ...

إدارة الحوار في القسم : كيف نشارك في الحوار داخل القسم ؟
أشارك في الحوار داخل القسم بكل أدب مع زملائي و معلمي ,
لأنني فرد منهم ولأن لهم أهمية كبيرة في تحصيلي الدراسي .

المواضيع التي تطرح للحوار في القسم هي :

تنظيم رحلة مدرسية , حوار حول الواجبات المنزلية , حوار حول لعبة رياضية و طريقة أدائها , حوار حول طريقة إنجاز مشروع مدرسي



الاسم واللقب:

اختبار الفصل الثاني في مادة التربية المدنية

السؤال الأول: (3ن)

السند: يؤدي عدم التحاور مع الآخرين إلى استخدام العنف والخصومة.

التعليمة: صنف في الجدول العبارات الآتية

التنمر - السرقة - السب - الضرب - تكسير زجاج السيارة - السخرية - رمي الحجارة على الآخرين

العنف المادي	العنف اللفظي
.....	
.....	
.....	

السؤال الثاني: (2ن)

السند: يعتبر العنف ظاهرة خطيرة وغير أخلاقية.

التعليمة 01: عزف الحوار.

.....
.....

التعليمة 02: اذكر ثلاثة من آداب الحوار.

1.
2.
3.

السؤال الثالث: (3ن)

السند: لاحظت أن زميلك دائما لا يشارك في الحوار داخل القسم ولا يحب ذلك.

التعليمة: قدم له في فقرة بعض النصائح تبين له فيها فوائد الحوار داخل القسم

.....
.....
.....
.....
.....

توكل على الله.. ثم ركز جيداً يا بطل حتى تتفوق
أتمنى لك إجابة مسددة....



الرابعة (04) ابتدائي

الدرس الأول: الحوار وأهميته

- ✪ تعريف الحوار: هو حديث يدور بين شخصين أو أكثر بهدف الوصول إلى نتيجة يتفق عليها الجميع أو تقبلها الأغلبية.
- ✪ أهمية وفوائد الحوار:
 - ♥ يسود النظام
 - ♥ تنتشر المحبة والتفاهم بيننا
 - ♥ يمكننا من التعايش مع الآخرين بسلام.

الدرس الثاني: آداب الحوار

- ✪ آداب الحوار: يجب على المتحاورين الالتزام بالآداب التالية:
 - ♥ استخدام الألفاظ الحسنة
 - ♥ تجنب مقاطعة المتحدث
 - ♥ استعمال الحجة لإقناع الزملاء
 - ♥ البعد عن التعصب لرأي من الآراء
 - ♥ حسن الإصغاء للمتحدث.
- ✪ أهمية الالتزام بآداب الحوار: حتى لا ينتج عن الحوار عداوة.

الدرس الثالث: إدارة الحوار في القسم

- ✪ سبب المشاركة في الحوار داخل القسم: لأنني فرد من أفراد.
- ✪ أهمية المشاركة في الحوار داخل القسم:
 - ♥ يعود على تحصيلي الدراسي بالفائدة
 - ♥ أحافظ على علاقة طيبة مع زملائي.
- ✪ بعض المواضيع التي يمكن أن تطرح للحوار والمناقشة داخل القسم:
 - ◇ تنظيم رحلة مدرسية استكشافية
 - ◇ تنظيم حملة تنظيف للقسم، المدرسة، أو محيطها

- ◊ تزيين القسم
- ◊ إنجاز المشاريع المدرسية.

الدرس الرابع: الحوار بدل العنف

أ أنواع العنف

العنف اللفظي ويتمثل في: السب، الشتم، والسخرية، ...
العنف المادي ويتمثل في: إلحاق الضرر بالآخرين في: أجسامهم، أرواحهم، وممتلكاتهم، كضربهم باليد أو أداة، وجرحهم، ...

الدرس الخامس: أسباب الخلافات

أ أسباب الخلافات بين الأشخاص

- ❖ سوء الفهم بسبب غياب الحوار
- ❖ التعصب للرأي
- ❖ الأنانية
- ❖ النميمة
- ❖ عدم تقدير واحترام الآخر
- ❖ السخرية من الآخرين.

ب من واجبي المساهمة في حل الخلافات بين الآخرين، وذلك عن طريق:

- ♥ نبذ العنف بشكليه واتباع أساليب التفاهم
- ♥ استعمال الحوار والالتزام بأدابه (حسن الإصغاء للمتحدث، استعمال الحجة، ونبذ التعصب) لحل الخلافات.

الدرس السادس: التمييز العنصري

أ تعريف التمييز العنصري

هو تفضيل شخص على آخر أو عدم المساواة بين الأشخاص على أساس: الجنس، الدين، اللون، اللغة ...

ب نتائج وسلبات التمييز العنصري

- ⊗ انتشار العنف والتفكك بين أفراد المجتمع
- ⊗ انتشار الحقد والكراهية.



الاسم واللقب:

اختبار الفصل الثاني في مادة التربية المدنية

السؤال الأول: (3ن)

السند: التحاور مع الآخرين سلوك حضاري له آداب وأخلاق .

التعليمة: صنف في الجدول العبارات الآتية

الكلام الحسن - رفع الصوت - مقاطعه المتحدث - التعصب للرأي - استعمال الحجة - حسن الإصغاء

ليس من آداب الحوار	من آداب الحوار
.....	
.....	
.....	

السؤال الثاني: (2ن)

السند: يعتبر العنف ظاهرة خطيرة وغير أخلاقية.

التعليمة: اربط بسهم بين كل تصرف ونوعه.

• العنف المادي

• العنف اللفظي

• السب والشتم

• السرقة والتخريب

• السخرية من الآخرين

• الاعتداء الجسدي

السؤال الثالث: (5ن)

السند: التمييز العنصري هو تفضيل شخص على آخر أو عدم المساواة بين الأشخاص

التعليمة 01: على أي أساس يكون التمييز العنصري ؟

.....

التعليمة 02: ماذا ينتج عن التمييز العنصري؟

.....

.....

.....

توكل على الله.. ثم ركز جيداً يا بطل حتى تتفوق
أتمنى لك إجابة مسددة....



اختبار الفصل الثاني في مادة التربية المدنية

السؤال الأول: (5ن)

السند: الحوار له أهمية كبيرة في التواصل مع الناس دون تمييز.
التعليمة: أجب بـ (صحيح) أو (خطأ) أمام كل عبارة

1. التمييز العنصري ينشر الحقد والكراهية (.....)
2. أساهم في حل الخلافات التي تقع بين الأشخاص (.....)
3. أشوش في القسم ولا أشارك في الحوار (.....)
4. التعصب أسلوب حضاري أثناء الحوار (.....)
5. يكون التمييز العنصري على أساس الدين فقط (.....)

السؤال الثاني: (2ن)

السند: العنف ظاهرة سيئة ولا يمكن أن تكون حلاً للخلافات.
التعليمة: أكمل الفراغ بما يناسب

العنف ويتمثل في و و
العنف الذي يلحق الضرر بالآخرين في و
و

السؤال الثالث: (3ن)

السند: كنت تراجع دروسك مع زملائك في البيت وفجأة بدأ يعلو صراخهم ويتعصب كل واحد منهم
لرأيه
التعليمة: اكتب فقرة تبين لهم فيها آداب الحوار

.....
.....
.....
.....
.....
.....