

التَّارِيخُ: 2025/02/27

المُدَّة: 1 سَاعَةً وَ30 دَقِيقَةً

المَادَّة: التَّربِيَةِ الْعِلْمِيَّةِ

المُسْتَوَى: الرَّابِعَةُ ابْتِدَائِي

اِخْتِبَارُ الْفَصْلِ الثَّانِي

الاسْمُ وَاللَّقَبُ:

التَّمْرِينُ الْأَوَّلُ:

(1) صَنِّفْ فِي الْجَدُولِ مُكَوِّنَاتِ الْبَذْرَةِ وَمُكَوِّنَاتِ النَّبْتَةِ وَشُرُوطَ نُمُوِّ الْبَذْرَةِ:

فَلَقَّةٌ - رُشِيمٌ - لِحَافَةٌ - السَّوِيقَةُ - الْحَرَارَةُ - الْجَذِيرُ - الْمَاءُ - سَلَامَةُ الْبَذْرَةِ - الْوَرَقَتَانِ الْأَوَّلَتَانِ

مُكَوِّنَاتُ الْبَذْرَةِ	مُكَوِّنَاتِ النَّبْتَةِ (الرُّشِيمُ)	شُرُوطُ نُمُوِّ الْبَذْرَةِ
.....		
.....		
.....		

(2) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

- مَا هُوَ دَوْرُ اللَّحَافَةِ؟

.....

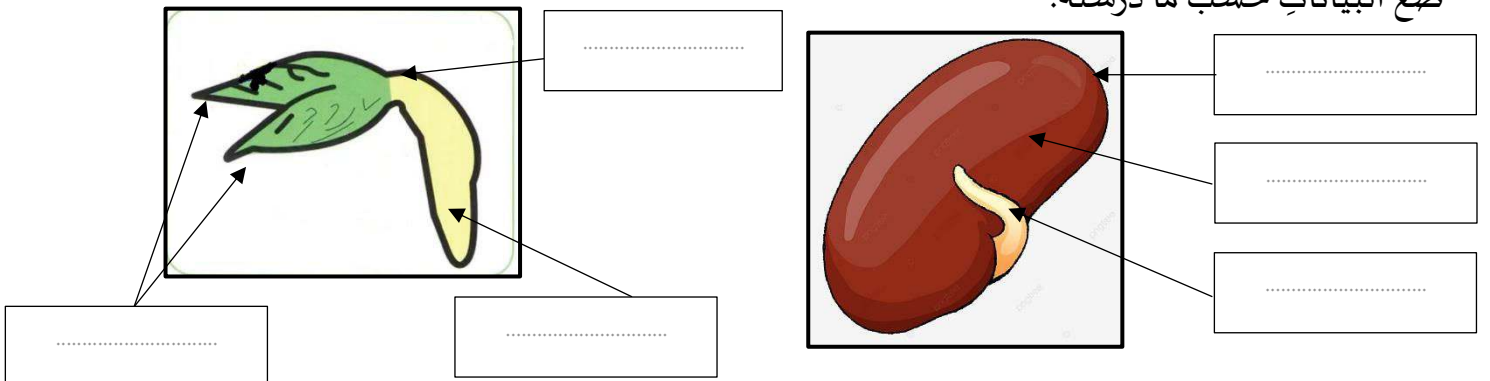
- مَا هُوَ دَوْرُ الْفَلَقَتَيْنِ؟

.....

التَّمْرِينُ الثَّانِي:

إِلَيْكَ الصُّورَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ:

ضَعْ الْبَيَانَاتِ حَسَبَ مَا دَرَسْتُهُ:



التمرين الثالث:

(1) أكمل الناقص في الفقرة لتتحصل على مراحل نمو النبات الأخضر:

أثناء الانتاش تنمو لتعطي نباتًا قتيًا، فيبرز ويعطي
الأولى التي تتبّت في التربة وتعطي الساق الرئيسي. أما فتتطوران لتعطي
تغذي أثناء إنتاشها على الموجودة في
تبدأ مراحل حياة النبات ذي بانتاش وتنتهي بتشكيل
لذا تعرف هذه المراحل بـ

(2) كي ينمو النبات الأخضر نموًا سليمًا يحتاج إلى الأملاح المعدنية التي يستمدّها من التربة والماء، وأثناء غياب أيّ عنصر معدنيّ يختلّ نموّ النبات ويلجأ الفلاح إلى استعمال بعض المواد لتعويض الأملاح المعدنية.

* بِمَ يَعَوِّضُ الْفَلَّاحُ الْأَمْلاحَ الْمَعْدِنِيَّةَ؟

.....
.....

التمرين الرابع:

(1) مصادِرُ الْمَاءِ فِي الطَّبِيعَةِ مُتَعَدِدَةٌ وَمُتَنَوِّعَةٌ أَذْكَرُ 4 مِنْهَا:

1 -
2 -
3 -
4 -

(2) مَا هِيَ حَالَاتُ الْمَاءِ فِي الطَّبِيعَةِ؟

(1)
(2)
(3)

تصحيح اختبار الفصل الثاني

الاسم واللقب:

التمرين الأول:

1) صَنِّفْ فِي الْجَدُولِ مُكَوِّنَاتِ الْبَذْرَةِ وَمُكَوِّنَاتِ النَّبِيْتَةِ وَشُرُوطَ نُمُوِّ الْبَذْرَةِ:
فَلَقَّة - رُشِيم - لِحَافَةٌ - السَّوِيْقَةُ - الْحَرَارَةُ - الْجَذِيرُ - الْمَاءُ - سَلَامَةُ الْبَذْرَةِ - الْوَرَقَتَانِ الْأَوَّلِيَّتَانِ

مُكَوِّنَاتُ الْبَذْرَةِ	مُكَوِّنَاتِ النَّبِيْتَةِ (الرُّشِيمُ)	شُرُوطُ نُمُوِّ الْبَذْرَةِ
فلقة	السويقة	الحرارة
رشيم	الجذير	الماء
لحافة	الورقتان الأولىتان	السويقة

2) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

- مَا هُوَ دَوْرُ اللَّحَافَةِ؟

دور اللحافة تحمي البذرة.

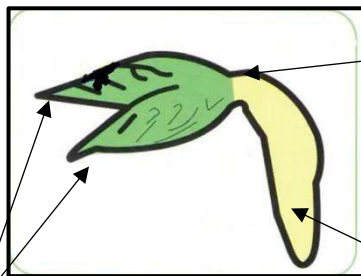
- مَا هُوَ دَوْرُ الْفَلَقَتَيْنِ؟

دور الفلقتين تخزين الغذاء.

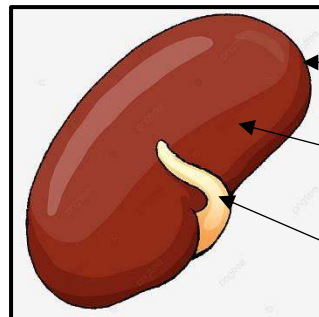
التمرين الثاني:

إِلَيْكَ الصُّورَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ:

ضَعِ الْبَيِّنَاتِ حَسَبَ مَا دَرَسْتُهُ:



السويقة



لحافة

فلقة

رشيم

الورقتان الأولىتان

الجذير

الصفحة 1

التّمرين الثالث:

(1) أكمل النّاقص في الفقرة لتتّحصّل على مراحِل نموّ النّبات الأخضر:

أثناء الإنتاش تنمو **النبية** لتُعطِي نباتًا فتيًا فيبرزُ **الجذير**. يُعطِي **الجذور** الأولى التي تتّثبتُ في التُّربة وتُعطِي **السويقة** السّاق الرّئيسيُّ أمّا **الورقتان الأولىتان** فتتطوّران لتُعطِيا **الأوراق** تتغدّى **النبية** أثناء انتاشها على **المدخرات الغذائية** الموجودة في **الفلقة أو الفلقتين** تبدأ مراحِل حَيَاة النّبات ذو أزهار بإنتاش **البذرة** ونتهي بتشكيل **بذرة** لذا تُعرف هذه المراحل بـ **دورة الحياة**.

(2) كَي ينمو النّبات الأخضر نموًا سليمًا يحتاجُ إلى الأملاح المعدنيّة التي يستمدّها من التُّربة والماء، وأثناء غياب أيّ عنصر معدنيّ يختلُّ نموّ النّبات ويلجأ الفلاحُ إلى استعمال بعض الموادّ لتعويض الأملاح المعدنيّة.

* يُعوّضُ الفلاحُ الأملاح المعدنيّة

- أسمدة طبيعية كفضلات الحيوانات

- أسمدة كيماوية (اصطناعية)

التّمرين الرابع:

(1) مصادِرُ الماء في الطّبيعة مُتعدّدة ومُتنوّعة أذكر 4 منها:

3 -/ السدود

(2) 1 -/ البحار

4 -/ المياه الجوفية

(3) 2 -/ الأنهار

(2) حالاتُ الماء في الطّبيعة؟

1 -/ سائل

2 -/ صلب

3 -/ غازي