

امتحان الفصل الثالث المقترح في مادة التربية العلمية رقم 5

السؤال الأول : (3 ن)

أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة :

أفقية - المستوي ذو الفقاعة - المطمار - الأفقي - الأعمدة - شاقولية - عمودي - شاقول

خطب وسيلة لمراقبة الجدران أو مراقبة

الشاقول على المستوى

يستعمل البناء أداة تسمى لمراقبة سطح الجدران

السؤال الثاني : (2 ن)

ضع " صحيح " أو " خطأ " أمام كل عبارة :

* الهواء غاز ليس له شغل خاص به

* الهواء المضغوط لا يقل حجمه في الأوعية الصلبة

* يمكن رؤية بخار الماء على الزجاج

* يمكن للماء أن يتبخر بفعل هواء المروحية

* كتلة الماء لا تتغير عند التجمد أو الانصهار

* تشغيل الجهاز الكهربائي بجوار الماء لا يشكل خطراً

السؤال الثالث : (2 ن)

أربط يسهم بين كل عبارة و ما يناسبها

* الماء يتساقط على

* الماء يتحول من حالة إلى أخرى

* عندما يلامس بخار الماء سطحاً

* التكاثف هو التحول من الحالة

* الهواء مادة خفيفة له

السؤال الرابع : (3 ن)

وضعتنا نفس كمية الماء في الإناءين 1 و 2

- توقع ماذا يحدث للماء إذا عرّضنا الإناءين إلى أشعة الشمس لمدة ساعة

1/ هل نجد :

أ) الماء نقص عما كان عليه بنفس الكمية في الإناءين .

ب) ماء أكثر في الإناء 2 من الإناء 1 .

ج) ماء أكثر في الإناء 1 من الإناء 2 .

د) نفس كمية الماء التي كانت في إناء .

2/ ماذا تستنتج ؟

.....



تصحيح امتحان الفصل الثالث المقترح في مادة التربية العلمية رقم 5

حل السؤال الأول : (3 ن)
أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة :

- أفقية - المستوي ذو الفقاعة - المطمار - الأفقي - الأعمدة - شاقولية - عمودي -
* خيط **المظمار** و سيلة لمراقبة **شاقولية** الجدران أو **الأعمدة** مدة
* الشاقول **عمودي** على **المستوي الأفقي**
* يستعمل البناء أداة تسمى **المستوي ذو الفقاعة** لمراقبة **أفقية** سطح الجدار ..

حل السؤال الثاني : (3 ن)

- ضع " صحيح " أو " خطأ " أمام كل عبارة :
* الهواء غاز ليس له شكل خاص به
* الهواء المضغوط لا يقل حجمه في الأوعية الصلبة
* يمكن رؤية بخار الماء على الزجاج
* يمكن للماء أن يتبخر بفعل هواء المروحية
* كتلة الماء لا تتغير عند التجمد أو الانصهار
* تشغيل الجهاز الكهربائي بجوار الماء لا يشكل خطرًا
* **صحيح**
* **خطأ**
* **خطأ**
* **صحيح**
* **صحيح**
* **خطأ**

حل السؤال الثالث : (2,5 ن)

أربط يسهم بين كل عبارة و ما يناسبها

- * الماء يتساقط على
- * الماء يتحول من حالة إلى أخرى
- * عندما يلامس بخار الماء سطحاً
- * التكاثف هو التحول من الحالة
- * الهواء مادة خفيفة له
- * باردًا يتحول إلى قطرات ماء
- * الغازية إلى السائلة
- * كتلة مثل بقية المواد
- * بفعل تغير درجة حرارته
- * شكل أمطار و ثلوج

حل السؤال الرابع : (1,5 ن)

وضعنا نفس كمية الماء في الإناءين 1 و 2

1/ نجد :

(ج) ماء أكثر في الإناء 1 من الإناء 2 .

2/ أتستنتج أنه كلما اتسع السطح كلما كان التبخر أسرع و أكثر .

