

النص :

في عيدِ الْوَطَنِ لَيْسَ أَمَامِي إِلَّا أَنْ أَكْتُبَ ابْتِهَاجًا بِهَذَا الْوَطَنِ ، وَلَيْسَ أَمَامِي إِلَّا أَنْ أَرْغِدَ لَهُ ، وَيَكْفِينِي أَنِّي أَسْتَنْشِقُ عَيْبِرَهُ كُلَّ صَبَاحٍ وَأَلْتَحِفُ سَمَاءَهُ كُلَّ مَسَاءٍ ، وَعِنْدَمَا أَصْحُو مِنْ نَوْمِي أَحْمَدُ اللهَ أَنِّي أَعِيشُ حُبَّ هَذَا الْوَطَنِ .

فَكُلُّ حَرْفٍ أَكْتُبُهُ لِهَذَا الْوَطَنِ أَعْلَمُ أَنَّهُ يَخْرُجُ مِنْ شَرَائِينِي ، وَكُلُّ كَلِمَةٍ أَصْدَحُ بِهَا فِي حُبِّهِ أُدْرِكُ أَنَّهَا تَخْرُجُ مِنْ فُؤَادِي ، أَنْتَ الْوَطَنُ الَّذِي عَايَشْنَاهُ وَعَشِفْنَاهُ وَأَنْتَ الْوَطَنُ الَّذِي فَرَحْنَا عَلَى تَرَابِهِ وَأَسْعَدَنَا الْإِنْتِمَاءَ إِلَيْهِ .

يَا سَيِّدَ الْأَوْطَانِ وَنَحْنُ نَحْتَفِلُ بِاسْتِقْلَالِكَ وَنَبْتَهِجُ لَكَ نَطْلُبُ مِنْكَ أَنْ تُسَامِحَنَا ، نَعَمْ بَعْضُنَا أَسَاءَ إِلَيْكَ وَهُوَ يَنْعَمُ بِكُلِّ هَذِهِ الْحَيَرَاتِ فِي جَنَابَاتِكَ ، وَأَسَاءَ إِلَيْكَ وَهُوَ لَا يُدْرِكُ قِيَمَةَ أَنْ يَكُونَ لَهُ وَطَنٌ بِحَجْمِكَ وَمَكَانَتِكَ ، وَلِذَلِكَ فِي يَوْمِكَ الْجَمِيلِ نَطْلُبُ مِنْكَ أَنْ تُسَامِحَنَا...

أسئلة البناء الفكري : (3ن)

- 1- اقترح عنوانا مناسباً للنص.
- 2- عن أي مناسبة يتحدث الكاتب ؟
- 3- استخرج من النص مرادف الكلمتين : أفيق ، قلبي ثم وظفهما في جملة من إنشائك .

أسئلة البناء اللغوي : (3ن)

1- أعرب ما تحته خط في النص .

2- اكمل ملء الجدول :

اسم ممدود	اسم موصول	جمع تكسير

3- حول العبارة التالية مع جماعة المتكلمين :

" وعِنْدَمَا أَصْحُو مِنْ نَوْمِي أَحْمَدُ اللهَ أَنِّي أَعِيشُ حُبَّ هَذَا الْوَطَنِ " .

4 - علل سبب كتابة الهمزة في الكلمة التالية : فُؤَادِي.

الوضعية الإدماجية : (4ن)

عَبَّرَ هَذَا الْكَاتِبُ عَنْ حُبِّهِ لَوْطَنِهِ بِأَسْلُوبِهِ .

في فقرة لا تتجاوز 12 سطرا عبّر عن شعورك اتجاه وطنك ، وكيف ستساهم في تقدمه وتطوره ، موظفا صفة و جمع مذكر سالم وسطرهما .

التصحيح النموذجي للفحص التجريبي في اللغة العربية

الأجوبة النموذجية			العلامة كاملة	العلامة مجزأة																		
أ / أجوبة البناء الفكري : 1/ عنوان النص هو : حب الوطن ، قيمة الوطن ، مشاعر نحو الوطن . 2/ يتحدث الكاتب عن مناسبة عيد الاستقلال . 3/ مرادف الكلمات : <table><tr><td>الكلمة</td><td>مرادفتها</td><td>توظيفها في جملة</td></tr><tr><td>أفريق</td><td>أصحو</td><td>عندما أفريق من النوم ألقى التحية على أبي وأمي</td></tr><tr><td>قلبي</td><td>فؤادي</td><td>قلبي مملوء بحب الرسول صلى الله عليه وسلم .</td></tr></table>			الكلمة	مرادفتها	توظيفها في جملة	أفريق	أصحو	عندما أفريق من النوم ألقى التحية على أبي وأمي	قلبي	فؤادي	قلبي مملوء بحب الرسول صلى الله عليه وسلم .	3 نقاط	01 لعنوان النص									
			الكلمة	مرادفتها	توظيفها في جملة																	
			أفريق	أصحو	عندما أفريق من النوم ألقى التحية على أبي وأمي																	
			قلبي	فؤادي	قلبي مملوء بحب الرسول صلى الله عليه وسلم .																	
01 للإجابة عن سؤال الفهم																						
0.25 لشرح المفردة و																						
0.25 لتوظيفها في جملة																						
ب/ أجوبة البناء اللغوي : 1/ الاعراب <table><tr><td>الكلمة</td><td>اعرابها</td></tr><tr><td>الوطن</td><td>مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره .</td></tr><tr><td>أكتب</td><td>فعل مضارع منصوب بأن وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .</td></tr></table> 2/ الاستخراج من النص : <table><tr><td>اسم ممدود</td><td>اسم موصول</td><td>جمع تكسير</td></tr><tr><td>مساء ، الانتماء</td><td>الذي</td><td>الأوطان</td></tr></table> 3/ التحويل مع جماعة المتكلم : وَعِنْدَمَا نَصْحُو مِنْ نَوْمِنَا نَحْمَدُ اللَّهَ أَنَّنَا نَعِيشُ حُبَّ هَذَا الْوَطَنِ . 4/ تعليل سبب كتابة الهمزة : <table><tr><td>الكلمة</td><td>نوع الهمزة</td><td>التعليل</td></tr><tr><td>فؤادي</td><td>همزة متوسطة على الواو</td><td>لأنها مفتوحة بعد ضم</td></tr></table>			الكلمة	اعرابها	الوطن	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره .	أكتب	فعل مضارع منصوب بأن وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .	اسم ممدود	اسم موصول	جمع تكسير	مساء ، الانتماء	الذي	الأوطان	الكلمة	نوع الهمزة	التعليل	فؤادي	همزة متوسطة على الواو	لأنها مفتوحة بعد ضم	3 نقاط	0.25 لكل اعراب صحيح
الكلمة	اعرابها																					
الوطن	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره .																					
أكتب	فعل مضارع منصوب بأن وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .																					
اسم ممدود	اسم موصول	جمع تكسير																				
مساء ، الانتماء	الذي	الأوطان																				
الكلمة	نوع الهمزة	التعليل																				
فؤادي	همزة متوسطة على الواو	لأنها مفتوحة بعد ضم																				
0.25 لكل استخراج صحيح																						
0.25 لكل تحويل كلمة صحيحة																						
0.25 لنوع الهمزة و																						
			0.25 لتعليلها																			
ج/ الوضعية الإدماجية : - أن يكتب المتعلم فقرة لا تتجاوز 12 سطرا . - أن تكون الأفكار مترابطة . - أن لا يخرج عن الموضوع أو يعيد كتابة النص . - أن يتكلم المتعلم عن شعوره نحو وطنه وكيف يساهم في تطوره . - أن يوظف المتعلم علامات الوقف وبياض الفقرات . - أن يوظف المتعلم الشواهد (آية ، حديث ، حكمة) . - توظيف الصفة وجمع مذكر سالم .			4 نقاط	نقطة واحدة للتوظيف و0.5 لكل خطوة من الخطوات المتبقية																		