

السند:

عِنْدَمَا كُنْتُ صَغِيرًا، لَاحَظْتُ أَنَّ جَدِّي يَحْتَفِظُ بِصُنْدُوقٍ خَشَبِيٍّ فِي غُرْفَتِهِ، أَثَارَنِي الْفُضُولُ، فَسَأَلْتُهُ فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ مَاذَا تَحْبِيُّ فِي صُنْدُوقِكَ الْخَشَبِيِّ يَا جَدِّي؟ أَجَابَ جَدِّي: كَنْزٌ لَا يُقَدَّرُ بِثَمَنِ يَا بُنَيَّ، رَكَضْتُ إِلَى الصُّنْدُوقِ وَفَتَحْتُ غِطَاءَهُ، لَكِنِّي أَرَى ذَلِكَ الْكَنْزَ الثَّمِينِ، لَكِنِّي لَمْ أَجِدْ سِوَى حَفْنَةٍ مِنْ تُرَابٍ وَعَلِمَ مُحَضَّبٌ بِالدَّمَاءِ وَمُذَكَّرَةٌ، حَفَقَ قَلْبِي بِسُرْعَةٍ كَعَقَارِبِ السَّاعَةِ، وَرَكَضْتُ نَحْوَهُ صَائِحًا: لَقَدْ سَرَقَ اللَّصُوصُ كَنْزَكَ يَا جَدِّي.

اقْتَرَبَ جَدِّي مِنَ الصُّنْدُوقِ، فَتَحَ الْغِطَاءَ وَنَظَرَ دَاخِلَهُ، ثُمَّ ابْتَسَمَ قَائِلًا: لَا يَا بُنَيَّ، لَمْ يَسْرِقِ اللَّصُوصُ شَيْئًا. صِحْتُ بِأَعْلَى صَوْتِي: (أَلَمْ تَقُلْ يَا جَدِّي إِنَّكَ تَمْلِكُ كَنْزًا ثَمِينًا جَدًّا؟) فَأُجَابَنِي: وَهَلْ يَوْجَدُ يَا بُنَيَّ شَيْءٌ فِي الْعَالَمِ أَعْلَى مِنْ تُرَابِ الْوَطَنِ؟ هَذَا هُوَ الْمِيرَاثُ الَّذِي تَرَكَهُ أَخِي، مُذَكَّرَةٌ تَضُمَّنَتْ سَطُورًا نُورَانِيَّةً، وَرَايَةَ الْوَطَنِ الَّذِي عَاشَ وَمَاتَ فِيهِ.

الأسئلة

حول الفهم : (3 نقاط)

- 1- هات عنوانا مناسباً للنص .
- 2- ما هو الكنز الذي خبأه الجد؟ ولماذا وصفه بأنه لا يقدر بثمن ؟
- 3- استخرج من النص :
- ضد كلمة: رخيص
- مرادف كلمة: دنا
4- وظف كلمة - حَفَقَ - في جملة مفيدة

حول اللغة : (3 نقاط)

1. أعرب ما تحته خط في النص : أجد - الساعة - الغطاء
2. خاطب جدتك في الجملة التي بين القوسين في النص: (ألم تقل يا جدي أنك تملك كنزا ثميناً جداً؟)
3. استخرج من النص:

ضمير منفصلا	خبر كان

4. علل سبب كتابة التاء مفتوحة في الكلمة * فتحت *

الوضعية الإدماجية: (4 نقاط)

وطننا أغلى ما نملك ، هو أمانة في يد الجميع ، بالأمس أدى المجاهدون واجبهم ، فَصَحَّوْا في سبيل حَرِّيَّتِهِ ، وها قد جاء دورنا لحمايته والعمل من أجل تقدمه وازدهاره.

التعليمية: اكتب فقرة (من 08 إلى 10 سطور) تتحدث فيها عن اعتزازك بوطنك مبرزا :

- أهم السلوكات التي تتجنبها والتي تضر وطنك .
- واجبك و دورك في الحفاظ عليه. مع توظيف جملة منسوخة بـإن أو إحدى أخواتها .

الإجابة و شبكة تصحيح الامتحان التجريبي في اللغة العربية *

البناء الفكري (03 ن):

- (1) العنوان المناسب: الكنز الثمين ، الوطن كنز ، ... وما قاربها في المعنى. **0,5 ن**
- (2) - الجواب :. الكنز هو حَفْنَةٌ مِنْ تَرَابٍ وَعَلِمَ مُحَضَّبٌ بِالدَّمَاءِ وَمُذَكَّرَةٌ - لأنه لا يوجد شيء في العالم أعلى من تراب الوطن **0,5 ن**
- (3) - الضد والمرادف : ضد كلمة: رخيص ≠ ثمين **0,5 ن**
- مرادف كلمة: دَنَا = اقترب **0,5 ن**
- (4) توظيف الكلمة * خفق * في جملة مفيدة **0,5 ن**

البناء اللغوي (03 ن):

- (1) - إعراب ما تحته خط في النص .
- أجد : فعل مضارع مجزوم ب*لم* وعلامة جزمة السكون والفاعل ضمير مستتر تقديره أنا **0.5 ن**
- الساعة : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره. **0,5 ن**
- الغطاء : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره **0,5 ن**
- (2) التحويل : (ألم تقولي يا جدي أنك تملكين كنزا ثميناً جداً؟) **0.75 ن**
- (3) - استخرج من النص :
- | | |
|------------------|----------------------|
| ضميراً منفصلاً | خبر كان |
| هو 0,25 ن | صغيراً 0,25 ن |
- (3) تعليل كتابة التاء مفتوحة في الكلمة * فتحت * لأنها فعل **0,25 ن**

الوضعية الإدماجية (04 ن):

المقاييس	المؤشرات	العلامة
<u>الوجاهة</u>	- كتب نصاً من 8 إلى 10 سطور. - التحدث عن الاعتزاز بالوطن مع إبراز السلوكات المضرة بالوطن وواجبه في الحفاظ عليه.	0.5 01
<u>الانسجام</u>	- التسلسل المنطقي للأفكار و الترابط . - وظيف جملة منسوخة بكان أو احدى أخواتها .	0.5 0.5
<u>سلامة اللغة</u>	- السلامة من الأخطاء النحوية و الإملائية .	0.5
<u>الإبداع</u>	- استشهد بمثل أو حكمة . - كتب بخط واضح و مقروء .	0.5 0.5