

اختبار الفصل الأول في اللغة العربية

السند:

عِنْدَمَا كُنْتُ صَغِيرًا لَاحَظْتُ أَنَّ جَدِّي يَحْتَفِظُ بِصَنْدُوقٍ خَشَبِيٍّ فِي عُرْفَتِهِ ، أَتَرْنِي الْفُضُول ، فَسَأَلْتُهُ فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ : مَاذَا تُخْبِيُّ فِي صَنْدُوقِكَ الْخَشَبِيِّ يَا جَدِّي ؟
 أَجَابَ جَدِّي : كَنْزٌ لَا يَقْدَرُ بَثْمَنُ يَا بَنِي ، (رَكَضْتُ إِلَى الصَّنْدُوقِ وَفَتَحْتُ غِطَاءَهُ ، كَيْ أَرَى الْكَنْزَ الثَّمِينِ)
 لَكُنِّي لَمْ أَجِدْ سِوَى حَفَنَةٍ مِنْ تَرَابٍ وَ عِلْمٍ مُخَضَّبٍ بِالدَّمَاءِ وَ مَذْكِرَةٍ ، خَفَقَ قَلْبِي بِسُرْعَةٍ كَعَقَارِبِ السَّاعَةِ ، وَ رَكَضْتُ نَحْوَهُ صَانِحًا : لَقَدْ سَرَقَ اللَّصُوصُ كَنْزَكَ يَا جَدِّي .
 اقْتَرَبَ جَدِّي مِنَ الصَّنْدُوقِ ، فَتَحَ الْغِطَاءَ وَ نَظَرَ دَاخِلَهُ ، ثُمَّ ابْتَسَمَ قَائِلًا : لَا يَا بَنِي ، لَمْ يَسْرِقِ اللَّصُوصُ شَيْئًا .
 صَحَحْتُ بِأَعْلَى صَوْتِي : أَلَمْ تَقُلْ يَا جَدِّي إِنَّكَ تَمْلِكُ كَنْزًا ثَمِينًا جَدًّا ؟ ابْتَسَمَ الْجَدُّ وَ قَالَ : وَ هَلْ هُنَاكَ يَا بَنِي فِي الْعَالَمِ شَيْءٌ أَغْلَى مِنْ تَرَابِ الْوَطَنِ ؟ هَذَا هُوَ الْمِيرَاثُ الَّذِي تَرَكَهُ أَخِي ، مَذْكِرَةٌ حَوَتْ سَطُورًا نُورَانِيَّةً ، وَ عِلْمٌ عَاشَ لِأَجَلِهِ وَ مَاتَ مِنْ أَجَلِهِ

الأسئلة

أسئلة الفهم:

- 1) هات عنوانا مناسباً للنص
- 2) ما هو الكنز الذي لا يقدر بثمان ؟
- 3) استخرج من النص مرادف الكلمتين ثم وظف كل واحدة في جملة : ملطخ - نبض
- 4) استخرج من السند: ضد كلمة : همست

أسئلة اللغة:

- 1) اعرّب ما تحته خط في النص
- 2) اكمل الجدول بمفردة واحدة من السند

حرف ناسخ	جمع تكسير	فعل ثلاثي مزيد بحرف	صفة

- 3) حول الجملة التي بين القوسين في النص الى الجمع

- 4) - علل سبب كتابة الهمزة في كلمة : تُخْبِيُّ
- علل سبب كتابة التاء في كلمة : صَحَحْتُ

الوضعية الإدماجية :

وطننا أغلى ما نملك ، هو أمانة في يد الجميع بالأمس أدّى المجاهدون واجبهام فضحوا في سبيل حريّته و ها قد جاء دورنا لحمايته و العمل من أجل تقدّمه و ازدهاره

التعليمية: اكتب نصا من (8 الى 10 اسطر) نتحدث فيه عن حبك و اعتزازك بوطنك و واجبك في الحفاظ عليه مبرزاً أهم السلوكات التي تتجنبها و التي تضرّ بوطنك مع توظيف جملة منسوخة بكان أو إحدى أخواتها

بالتوفيق