

موضوع المراجعة الشاملة والنهائية لاختبار الفصل الثاني السنة الخامسة ابتدائي

اجتمع أعضاء الاتحاد العالمي للحفاظ على البيئة لدراسة القائمة الحمراء، وضممت القائمة النباتات والحيوانات المهددة بالانقراض نتيجة تلوث البيئة والصيد الجائر ونهب الغطاء النباتي للأرض، والتي وصل عددها إلى 16 ألف صنف. واتخذت اللجنة إجراءات لمنع انقراضها، فانقراضها يعني انقراض أنواع أخرى ترتبط بها. كانت اللجنة قد ضمت إلى القائمة الحمراء مخلوقات جديدة توشك على الانقراض، بينها غزال الجبال الفلسطيني، وفرس النهر الأفريقي...

وبينما كان أعضاء اللجنة يتشاورون حول إمكانية إضافة أو حذف أي نوع من القائمة، رفع أكبر الأعضاء سناً يده للكلام، كان يبدو أباً للجميع حين قال: اقترح أن نضيف لؤلؤتنا الزرقاء إلى القائمة... تساءل الحاضرون: أي لؤلؤة زرقاء؟ فأجابهم: إنها الأرض، كوكبنا الأزرق الجميل، فهي مهددة، بل كل الحياة على كوكب الأرض مهددة بالانقراض، فغازات ثاني أكسيد الكربون والميثان في الجو صارت عالية، ودرجة حرارة كوكبنا الآن هي الأعلى منذ 12 ألف سنة...

ساد الاجتماع صمت مطبق قبل أن يضيف العالم العجوز: الوضع خطير بالفعل.. وإذا لم تتوقف البشرية عن تلويث الأرض فإن جليد القارة القطبية المتجمدة سيذوب، وترتفع مياه البحار والمحيطات، وتغرق مدن عظيمة كثيرة تقف على الشواطئ، وستموت آلاف المخلوقات في البحار والأنهار وعلى الأرض، ست انقرض الأسماك، وتتصحّر الأراضي الزراعية...

ما إن صمت العجوز حتى نطق أعضاء اللجنة بصوت واحد مخاطبين البشرية: أيها المسرفون في إحراق الطاقة.. أيها الأنانيون الباحثون عن الثراء والترفع.. (أنتم تهددون الحياة على ظهر كوكبنا الأزرق الجميل.. وتنسون أن تهديد الحياة عليه يهدد حياتكم أيضاً.)

عن مجلة العربي الصغير - بتصرف

البناء الفكري

- | | |
|--|--|
| <p>7. من مخاطر عدم تتوقف البشر عن تلويث الأرض:</p> <p>.....</p> <p>8. استبدل الكلمات بين قوسين بمرادفاتهما:</p> <p>كانت اللجنة قد (ضمت) إلى (القائمة)</p> <p>(مخلوقات) جديدة (توشك) على الانقراض.</p> <p>.....</p> <p>9. أعد تركيب كلمات العبارة التالية مع الحفاظ على المعنى المحمول بها:</p> <p>ساد الاجتماع صمت مقبض قبل أن يضيف العالم العجوز: الوضع خطير بالفعل..</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | <p>1. ضع عنواناً مناسباً للسند؟</p> <p>.....</p> <p>2. اختر الإجابة التي تمثل الفكرة العامة للسند:</p> <p>أ/ الحيوانات المهددة بالانقراض () ب/ أسباب التلوث ()</p> <p>ج/ لؤلؤتنا الزرقاء في خطر () د/ مخاطر التلوث ()</p> <p>3. ماهي الأسباب وراء انقراض النباتات والحيوانات؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>4. كم عدد الأصناف المهددة بالانقراض؟</p> <p>.....</p> <p>5. اذكر بعض المخلوقات الجديدة المهددة بالانقراض.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>6. اقترح العجوز أن:</p> <p>.....</p> |
|--|--|

البناء اللغوي

1. استخراج من النص:

جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير	اسما من الأسماء الخمسة	ظرفا
ف مضارعا منصوبا	ف مضارعا مجزوما	فعلا مبنيًا للمجهول	فعلا من الأفعال الخمسة	فعلا مجردا
فعلا مزيدا	فعلا مهموزا	فعلا مضعفا	فعلا سالما	فعلا ناقصا
فعلا مثالا	فعلا أجوف	نائب فاعل	حرفا ناسخا	فعلا ناسخا

2. أعرب الكلمات المسطرة في النص إعرابا كاملا

الاتحاد	
وَضُمْنَتِ	
القائمت	
النباتات	
أبا	
عالية	
صمت	
الباحثون	

3. علل كتابة همزة القطع / الوصل فيما يلي:

إلى	كتبت همزة لأنها:
اجتمع	كتبت همزة لأنها:
أجابهم	كتبت همزة لأنها:
البشرية	كتبت همزة لأنها:
أعضاء	كتبت همزة لأنها:
انقراض	كتبت همزة لأنها:
إضافة	كتبت همزة لأنها:

4. حوّل الجملة بين قوسين في النص إلى المثنى تارة وإلى المفرد المؤنث تارة أخرى.

إلى المثنى:

إلى المفرد المؤنث:

5. علل كتابة الهمزة المتوسطة / المتطرفة أو التاء فيما يلي:

لَوَلَوْتُنَا: كتبت الهمزة..... على لأنها
أعضاء: كتبت الهمزة..... على لأنها
صَمْتُ: كتبت التاء..... لأنها

الوضعية الإدماجية الأولى

السند: طلب منك جاركم العجوز الفاقد للبصر أن تقرأ النص جيداً وتقوم بتلخيص أهم ما جاء فيه في فقرة تلقيها على مسامعه، متخلصاً فيها من الأمثلة والشروحات والتشبيهات والإحصائيات، ومحافظاً على المعلومات الأساسية.

الوضعية الإدماجية الثانية

السند: احتفالاً باليوم الشجرة العالمي طالبك والدك بكتابة تقرير عن ظاهرة حرائق الغابات.

- استعن بالجدول أدناه لكتابة تقرير تذكر فيه ما يلي:

- عنوان التقرير.
- مدخل مناسب للموضوع.
- عرض المشكلة.
- ذكر بعض أسبابها.
- اقتراح حلول لها.
- التاريخ والتوقيع.

عنوان التقرير	ظاهرة حرائق الغابات
المدخل	طلب من والدك
عرض المشكلة	- تعتبر من أخطر الظواهر على الإطلاق. - يصعب التحكم فيها وتخفيف ضررها لسرعة انتشارها. - لها عواقب تدميرية كبيرة. - قد تلحق ضرراً كبيراً بالحيوانات والنباتات والبشر أيضاً يصل حتى الموت.
أسبابها	- أسباب طبيعية: البرق. - أسباب بشرية متعلقة بإهمال الإنسان كرميه لأعقاب السجائر دون إطفائها، وترك النيران خلفهم مشتعلة. أو بشكل متعمد كأن يحرق إنسان غابة طمعا في الحصول على الفحم والقطران.
المقترحات	- عدم رمي أعقاب السجائر مشتعلة. - إخماد النيران عند انتهاء الجولات السياحية في الغابات. - تفعيل الرقم الأخضر للاتصال بمصالح الحماية المدنية فور التهاب أي غابة.
التاريخ والتوقيع	اليوم والمكان

الوضعية الإدماجية الثالثة

السند: تعتبر ظاهرة تلوث الماء من أخطر الظواهر الطبيعية على الإطلاق.

التعليمية: حرّر فقرة من 8 أسطر تعرف فيها هذه الظاهرة مشيراً إلى أهم أسبابها ومقترحا حلولاً لها.