

السند (النص):

كَانَتْ كَرِيمَةٌ فَتَاةٌ نَشِيطَةٌ تُحِبُّ النَّظَافَةَ، فَشَمَّرَتْ عَنْ سَاعِدَيْهَا يَوْمَ الْجُمُعَةِ لِتُسَاعِدَ أُمَّهَا فِي تَنْظِيفِ فِنَاءِ الْمَنْزِلِ. حَمَلَتْ كَرِيمَةُ الْخُرْطُومَ وَفَتَحَتْ الصُّنْبُورَ عَلَى آخِرِهِ، فَأَنْدَفَعَتِ الْمِيَاءُ بِقُوَّةٍ وَأَخَذَتْ تَسِيلُ فِي كُلِّ مَكَانٍ دُونَ حِسَابٍ.



رَأَتْ الْأُمُّ ذَلِكَ الْمَشْهَدَ فَاسْرَعَتْ إِلَى ابْنَتِهَا قَائِلَةً: «يَا بِنْتِي، لَا تُسْرِفِي فِي الْمَاءِ، فَإِنَّ أَبَاكَ يَبْذُلُ جُهْدًا كَبِيرًا وَيَدْفَعُ مَالًا كَثِيرًا لِتَسْدِيدِ الْفَاتُورَةِ، وَالْمَاءُ يَا كَرِيمَةُ سِرُّ الْحَيَاةِ». رَدَّتْ كَرِيمَةُ بِخَجَلٍ: «لَكِنَّ الْمَاءَ عِنْدَنَا كَثِيرٌ يَا أُمِّي». فَقَالَتْ الْأُمُّ: «إِنَّ ذَا الْعَقْلَ السَّلِيمَ هُوَ مَنْ يُحَافِظُ عَلَى النِّعَمِ قَبْلَ زَوَالِهَا، وَقَدْ أَوْصَانَا دِينُنَا بِالْإِقْتِسَادِ فِي الْمَاءِ وَلَوْ كُنَّا عَلَى نَهْرٍ جَارٍ. أَنْظِرِي إِلَى أَخِيكَ كَيْفَ يَسْتَعْمِلُ الدَّلْوَ بَدَلَ الْخُرْطُومِ لِيُوفِّرَ الْمِيَاءَ، فَاقْتَدِي بِهِ لِيُبَارِكَ اللَّهُ فِي بَيْتِنَا».

الأسئلة**أولاً: البناء الفكري (03 نقاط)**

1. مَا هُوَ التَّصَرُّفُ الْخَاطِئُ الَّذِي قَامَتْ بِهِ كَرِيمَةُ أَثْنَاءَ التَّنْظِيفِ؟

2. لِمَاذَا طَلَبَتِ الْأُمُّ مِنْ ابْنَتِهَا أَنْ تَقْتَدِيَ بِأَخِيهَا؟

3. لَوْ كُنْتَ مَكَانَ كَرِيمَةَ وَرَأَيْتِ صُنْبُورًا يَفْطُرُ فِي الْمَدْرَسَةِ، كَيْفَ تَتَصَرَّفُ؟

4. هَاتِ مِنَ السَّنَدِ مُرَادِفَ كَلِمَةِ (تُبْذِرِي)، وَضِدَّ كَلِمَةِ (قَلِيلٌ).

المُرَادِفُ

الضِدُّ

ثانياً: البناء اللغوي (03 نقاط)

1. اسْتَخْرِجْ مِنَ السَّنَدِ مَا يَلِي:

اسْمٌ مِنَ الْأَسْمَاءِ الْخَمْسَةِ (مَجْرُور)	حَرْفُ جَرٍّ	جَمْعُ تَكْسِيرٍ	اسْمٌ مَوْصُولٌ
.....			

2. أَغْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي السَّنَدِ:

أَبَاكَ

الْعَقْلُ

ذَا

3. حَوِّلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْمُثَنَّى الْمُخَاطَبِ (أَنْتُمَا):

(أَنْظُرِي إِلَى أَخِيكَ كَيْفَ يَسْتَعْمِلُ الدَّلْوَ)

أَنْتُمَا

4. عِلِّلْ سَبَبَ كِتَابَةِ التَّاءِ فِي كَلِمَةِ (فَتَاةٌ):

لأنَّهَا

كُتِبَتِ التَّاءُ

ثالثاً: الوُضْعِيَّةُ الإِنْمَاجِيَّةُ (04 نقاط)

السَّنَدُ: الْمَاءُ ثَرَوَةٌ عَالِيَةٌ، وَبِدُونِهِ لَا تَسْتَمِرُّ الْحَيَاةُ عَلَى وَجْهِ الْأَرْضِ.
التَّعْلِيمَةُ: أَكْتُبْ فِقْرَةً مِنْ 08 إِلَى 10 أَسْطُرٍ تَتَحَدَّثُ فِيهَا عَنْ أَهْمِيَّةِ الْمَاءِ فِي حَيَاتِنَا الْيَوْمِيَّةِ، مُقَدِّمًا نَصَاحَ لِرْمَلَانِكَ حَوْلَ طُرُقِ الْمُحَافَظَةِ عَلَيْهِ، مُوَظِّفًا اسْمًا مِنَ الْأَسْمَاءِ الْخَمْسَةِ.

أجوبة البناء الفكري

5. التصرف الخاطئ: فتحت الصنبور على آخره فاندفعت المياه بقوة وأخذت تسيل في كل مكان دون حساب (أي أسرفت في الماء).
6. طلبت الأم من ابنتها أن تقتدي بأخيها لأنه يستعمل الدلو بدل الخرطوم لتوفير الماء وعدم تبذيره.
7. لو كنت مكان كريمة ورأيت صنبورًا يقطر في المدرسة: أغلقه إن استطعت، ثم أبلغ الإدارة/المشرف لإصلاحه، وأنبه زملائي إلى عدم ترك الماء يضيع.
8. من السند:
- مرادف (تُبَدِّرِي): تُسْرِفِي.
- ضد (قليل): كثير.

أجوبة البناء اللغوي

9. استخراج من السند:
- اسم موصول: مَنْ.
- جمع تكسير: سَوَاعِد (في: سَاعِدِيهَا/سَوَاعِد).
- حرف جر: في.
- اسم من الأسماء الخمسة (مجرور): أَخِيكَ (في: انظري إلى أخيك).
10. إعراب ما تحته خط:
- أَبَاكَ: اسم إن منصوب، وعلامة نصبه الألف لأنه من الأسماء الخمسة، وهو مضاف، والكاف ضمير متصل في محل جر مضاف إليه.
- الْعَقْل: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة الظاهرة.
- ذَا: اسم إن منصوب، وعلامة نصبه الألف لأنه من الأسماء الخمسة (ذو بمعنى صاحب)، وهو مضاف.
11. التحويل إلى المثني المخاطب (أنتما):
- أَنْتُمَا: أَنْظِرَا إِلَى أَخِيكُمَا كَيْفَ يَسْتَعْمِلُ الدَّلْو.
12. تعليل كتابة التاء في (فَتَاء):
- كُتِبَتِ التاء مربوطة لأنها في آخر اسم مؤنث، وتُنطق هاء عند الوقف.

الوضعية الإدماجية (فقرة 8-10 أسطر)

الماء نعمة ربانية عظيمة، وسرُّ بقاء الكائنات الحية على وجه المعمورة، فبدونه تستحيل الحياة وتذبل الأزهار وتموت الكائنات. إننا نعتمد عليه في كل تفاصيل يومنا، بدءاً من الشرب والطهي، ووصولاً إلى النظافة الشخصية وسقي الزرع لتوفير الغذاء؛ لذا كان لزاماً علينا أن ندرك قيمته الحقيقية والجهد المبذول لتوفيره قبل فوات الأوان.

ومن واجب كل ذي عقل سليم أن يحرص على هذه الثروة الغالية، فالحفاظ عليها مسؤولية أخلاقية وجماعية. يجب علينا أن نحسن استغلال المياه بذكاء، فنغلق الصنبور بإحكام بعد الاستعمال، ونبادر لإصلاح أي عطب يسبب التسرب في المنازل. كما يفضل استخدام الدلو بدلاً من الخرطوم عند غسل السيارات أو تنظيف الساحات؛ لأن ذلك يوفر كميات كبيرة من المياه المهدورة التي نحن بأمس الحاجة إليها.

ختاماً، أنصح زملائي بضرورة نشر وعي الاقتصاد في الماء داخل المدرسة والبيت، وتذكير الجميع بأن الإسراف سلوك سيئ يهدد مستقبلنا. فقد حثنا ديننا الحنيف على الاعتدال في كل شيء، ونهانا النبي -صلى الله عليه وسلم- عن التبذير في الماء حتى لو كان الإنسان على نهر جارٍ؛ فلنكن يداً واحدة لحماية هذا الكنز الثمين لنا وللأجيال القادمة.