

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

مفتشية التعليم الابتدائي لمقاطعتي فرجوة

المختبر تجريبي لنهاية مرحلة التعليم الابتدائي (أفريل 2018)

مديرية التربية لولاية ميلة

المختبر في مادة: اللغة العربية

المدة: ساعة ونصف

فأهزرُ فرُئنا

كان شجنا مؤمنا ، مخلصنا لبنيته ولوطنه ، لا نفكر في شيء أكثر مما نفكر في مصير بلادنا الجزائر ، وهي تعاقبنا بظن الاستعمار التباغي ، له قدرة كبيرة في التنظيم ترفعه إلى درجة الزُغناء ، رجل ذوغ وأزغق الاستعمار بنضاله وجهاده.

قام بنور كبير في التخصير للثورة المسلحة ، وسعى إلى إقناع الجميع بالمشاركة فيها وقال مقولته الشهيرة : ألقوا بالثورة إلى الشارع يختصنها الشعب .

أصبح أول قائد لمنطقة وهران وعمل بجد لانقاذ مؤتمر الصومام التاريخي ، عُيّن كعضو في القيادة العليا للثورة ، وكان من أبرز أبطال معركة الجزائر.

أُعتقل نهاية شهر فيفري 1957 واستشهد تحت التعذيب التبع بعد أن أُعطى زمنا في البطولة والصبر لجلاييه ، لا لأنه شجاع فقط ولا لأن أعضائه من حديد فحسب بل لأنه قبل كل شيء تلك الجزائري الغربي المُمثل (محمد العربي بن مهيدي).

قال فيه الجنرال الفرنسي (بيجار) بعد أن قُتل هو وغسكزه أن يأخذوا منه اغترافا واحدا - وهو الذي كان يملك تفاصيل الثورة - (لو كان جندي غنرة من أمثال العربي بن مهيدي لغزوث العالم).

عن الموسوعة الحرة - يتصرف -

الأسئلة:

أسئلة الفهم: (3 نقاط)

- 1- أنكر أربعا من أهم الأوبار التي قلم بها الشهيد البطل العربي بن مهيدي
- 2- غلام تكل مقولة الجنرال الفرنسي (بيجار) في حق الشهيد البطل؟
- 3- استخرج من النص مرادفا لكل كلمة من الكلمتين : الشجاعة - القبيح . ثم وظفهما في جملتين من إنشائك.

أسئلة اللغة: (3 نقاط)

- 1- أعرب ما تحته خط في النص:
- 2- استخرج من النص كلمة واحدة وضعها في مكانها المناسب من الجدول الآتي:

فعلا أجوفا	فعلا ماضيا مبنيًا للمجهول	اسما منقوصا

3- خول الجملة التالية إلى الجمع المنكر: {رجل أرق الاستعمار بنضاله وجهاده}.

الوضعية الإملاجية: (4 نقاط)

وأنت تُحني العلم الوطني داخل مدرستك ، لاحظت بعضا من زملائك لا يحترمون علم البلاد كرمز من رموز الوطن .

اكتب موضوعا من 08 إلى 10 أسطر تعلق فيه على هذا الفعل الغمبي لوطنك وتاريخك ناصحا زملائك ، موظفا صيغة واسم إشارة.