

اختبار الفصل الثالث

السند:

(.....)

إنَّ الوطنيَّة في الإسلام هي التي تحافظ على الأسرة بجميع مكوناتها، وعلى الأمة بجميع مقوماتها، وتحترم الإنسانية في جميع أجناسها وأديانها، فهي تخاطب البشرية كلها في جميع أجناسها. فيا أيُّها التلميذ الجزائري: على حب الوطن ينشأ رجال الدِّنيا قاطبة، فهم في سبيل وطنهم يعيشون وفداء لها يستشهدون. ولقد وهبك الله وطنًا من خير ما وهب الأمم من الأوطان، مناخه طيب، ومنظره جميل، وأرضه ثرية ومجده عظيم.

(فَلْتَكُنْ أُمَّهَا الجزائريُّ، بوطنك فخورًا) وبه مغرما، وإنه لجدير بحبك، وإنه لفي حاجة إلى علمك وعلمك وعملك، يرجو منك أن تعمل لرفيِّه وازدهاره لسير في ركب الحضارة الرَّاحفة سيرا ثابت الخطى، ليصير في طليعة الدَّول المتقدِّمة وما فازت الأمم إلَّا بالعلم أو عمل أبنائها. فما أعظمك أيها الوطن وما أبهاك وأبناؤك يعيشون بين أحضانك في حرِّية وسلام.

أحمد توفيق المدني _ بتصرف

الأسئلة

البناء الفكري:

- 1) هات عنوانا مناسباً للسند.
- 2) من يخاطب الكاتب في السند؟
- 3) ميز الله وطنك عن غيره من الأوطان بميزات متعددة. استخرج اثنتين منها.

البناء اللغوي:

- 1) أعرب ما تحته خط في السند.
- 2) استخرج من السند ما يلي:

فعلا ناقصا	جمع تكسير

- 3) أسند الجملة بين قوسين في السند إلى الجمع المذكور.
- 4) علل كتابة الهمزة في كلمة "يُنشأ" والتاء في كلمة "حاجة".

الوضعية الإدماجية:

لا يزدهر الوطن إلا إذا قام مواطنوه بواجباتهم نحوه بالتّمام والكمال.
أكتب فقرة (من 08 إلى 12 سطرا) تتحدث فيها عن واجبك نحو وطنك ومبرزا فضله عليك، موظفا مفعولا مطلقاً.

التاريخ: 2019/05/29

المدة: 1س و 30د

المادة: اللغة العربية

المستوى: الخامسة ابتدائي

تصحيح اختبار الفصل الثالث

السند:

(.....)

إنَّ الوطنيَّة في الإسلام هي التي تحافظ على الأسرة بجميع مكوناتها، وعلى الأمة بجميع مقوماتها، وتحترم الإنسانية في جميع أجناسها وأديانها، فهي تخاطب البشرية كلها في جميع أجناسها. فيا أيُّها التلميذ الجزائري: على حب الوطن ينشأ رجال الدِّنيا قاطبة، فهم في سبيل وطنهم يعيشون وفداء لها يستشهدون. ولقد وهبك الله وطنًا من خير ما وهب الأمم من الأوطان، مناخه طيب، ومنظره جميل، وأرضه ثرية ومجده عظيم.

(فَلْتَكُنْ أَهْلُهَا الجزائريُّ، بوطنك فخورًا) وبه مغرما، وإنه لجدير بحبك، وإنه لفي حاجة إلى علمك وعلمك وعملك، يرجو منك أن تعمل لرفيِّه وازدهاره لسير في ركب الحضارة الزَّاحفة سيرا ثابت الخطى، ليصير في طليعة الدَّول المتقدِّمة وما فازت الأمم إلا بالعلم أو عمل أبنائها. فما أعظمك أيها الوطن وما أهباك وأبناؤك يعيشون بين أحضانك في حرِّية وسلام.

أحمد توفيق المدني _ بتصرّف

الأسئلة

حول الفهم:

1- هات عنوانا مناسباً للسند. **حبّ الوطن من الإيمان، بالعلم والعمل يزدهر الوطن،**

2- من يخاطب الكاتب في السند؟ **التلميذ**

3- ميز الله وطنك عن غيره من الأوطان بميزات متعددة. استخرج اثنتين منها.

مناخه طيب، منظره جميل، أرضه ثرية، مجده عظيم

4- وهب = منح، أعطى

مغرما = محبّا

(تقبل كل الجمل ذات معنى)

حول اللغة:

1_ أعرب ما تحته خط في السند.

يسير: فعل مضارع منصوب بـ "اللام" وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

المتقدِّمة: صفة مجرورة وعلامة جرّها الكسرة الظاهرة على آخرها

2- استخراج من السند ما يلي:

فعلا ناقصا	جمع تكسير
يرجو	رجال، أوطان، الأمم، الخطي، الدول، أبناء

3- أسند الجملة بين قوسين في السند إلى الجمع المذكور.

"فلتكونوا أيها الجزائريون بوطنكم فخورين".

4- علل كتابة الهمزة في كلمة "يَنْشَأُ" والتاء في كلمة "حَاجَةٌ".

"يَنْشَأُ": رسمت الهمزة على الألف لأن ما قبلها مفتوح.

"حَاجَةٌ": اسم مفرد مؤنث غير ثلاثي.

الوضعية الإدماجية:

لا يزدهر الوطن إلا إذا قام مواطنوه بواجباتهم نحوه بالتّمام والكمال.

أكتب فقرة (من 08 إلى 12 سطرا) تتحدث فيها عن واجبك نحو وطنك ومبرزا فضله عليك، موظفا مفعولا مطلقاً.