

إِنَّ حُبَّ الْوَطَنِ مِنَ الْأُمُورِ الْفَطْرِيَّةِ الَّتِي جُبِلَ عَلَيْهَا الْإِنْسَانُ ، فَلَيْسَ غَرِيبًا أَنْ يُحِبَّ الْإِنْسَانُ وَطَنَهُ الَّذِي نَشَأَ عَلَى أَرْضِهِ وَ شَبَّ عَلَى ثَرَاهِ وَ تَرَعَّرَ عَلَى جَنَابَاتِهِ ، كَمَا أَنَّهُ لَيْسَ غَرِيبًا أَنْ يَشْعُرَ الْإِنْسَانُ بِالْخَنِينِ الصَّادِقِ لَوْطَنِهِ عِنْدَمَا يُغَادِرُهُ إِلَى مَكَانٍ آخَرَ ، فَمَا ذَلِكَ إِلَّا دَلِيلٌ عَلَى قُوَّةِ الْإِزْتِبَاطِ وَصَدْقِ الْإِنْتِمَاءِ .

الْوَطَنُ لَفِظَةٌ تُحِبُّهَا الْقُلُوبُ حُبًّا جَمًّا ، وَتَهْوَاهَا الْأَفْئِدَةُ وَتَتَحَرَّكُ لِذِكْرِهَا الْمَشَاعِرُ ، فَجَمِيعُنَا يُدْرِكُ قِيَمَةَ الْوَطَنِ لِذَلِكَ يَجِبُ أَنْ نُقَدِّرَ خَيْرَاتِهِ بِالمُحَافَظَةِ عَلَى مُرَافِقِهِ وَ مُنْشَاتِهِ الَّتِي تُعَدُّ مَلَكًا لِلْجَمِيعِ وَ أَنْ نُسَاهِمَ فِي كُلِّ مَا مِنْ شَأْنِهِ خِدْمَةَ الْوَطَنِ وَ رَفَعَتِهِ سِوَاءَ كَانَ ذَلِكَ الْإِسْهَامَ قَوْلِيًّا أَوْ عَمَلِيًّا أَوْ فِكْرِيًّا وَفِي أَيِّ مَجَالٍ أَوْ أَيِّ مِيزَانٍ لِأَنَّ ذَلِكَ وَاجِبُ الْجَمِيعِ وَهُوَ أَمْرٌ يَغُودُ عَلَيْهِمُ بِالنَّفْعِ وَ الْفَائِدَةِ عَلَى الْمُسْتَوَى الْفَرْدِيِّ وَ الْاجْتِمَاعِيِّ فِي مُوَاجَهَةِ الْمُغْضَلَاتِ .

مَعَ التَّصَدِّي لِكُلِّ أَمْرٍ يَتَرْتَّبُ عَلَيْهِ الْإِخْلَالُ بِأَمْنِ وَ سَلَامَةِ الْوَطَنِ ، (يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَقِفَ كَرَجُلٍ وَاحِدٍ وَ نُوَاجِهَ الصُّغُوبَاتِ الْمُتَرْتِّبَةَ عَلَيْنَا) .

الأسئلة :

البناء الفكري : (03 ن)

- هات عنوانا مناسباً للسند .
- كيف نستطيع تقدير خيرات الوطن ؟
- هات مرادف الكلمات التالية من السند ووظفها في جمل من إنشائك: تُحِبُّهَا ، نُجَابَةِ

البناء اللغوي : (03 ن)

- أعرب ما تحته خط في النص إعراباً تاماً .
- استخرج من النص ما يلي:

جمع مؤنث سالم	فعل مثال	صفة	فعل مضارع منصوب

- أسند الضمير (أنتم) إلى العبارة ما بين قوسين في النص و غير ما يجب تغييره.

- علل سبب كتابة الهمزة في كلمة (الْأَفْئِدَةُ)

الوضعية الإدماجية : (04 ن)

يُغْتَبَرُ الْوَطَنُ مُلْكًا لِلْجَمِيعِ ، وَ مِنْ وَاجِبِنَا جَمِيعًا أَنْ نَعْتَنِي بِهِ وَ نُحَافِظَ عَلَيْهِ ، انْطِلَاقًا مِمَّا سَبَقَ أَكْتُبُ مَوْضُوعًا مِنْ 10 إلى 12 سطرا تتكلم فيه عن أهمية الوطن و كيف تساهم في رقيهِ وَ ازدهاره ، مُوظِّفًا الْأَسْمَاءَ الْخَمْسَةَ وَ

أُسْلُوبَ الْأَسْتِثْنَاءِ . **بِالْفَضْلِ بْنِ عَسَلَةَ يَتَمَنَّى النِّجَاحَ لِتِلَامِذِنَا**

الإجابة النموذجية وسلم التنقيط

العلامة		عناصر الإجابة	محاوَر الموضوع
مجموع	مجزأة		
01	01	1- - العنوان: الوطن ، حب الوطن	أسئلة الفهم (ن 3) أسئلة اللغة (ن 03)
01	01	2- نستطيع تقدير خيرات الوطن بالمحافظة على مرافقه و منشأتها لتي تعد ملكا للجميع . الشرح : تحبها = تهواها ، نجابه = نواجه	
01	0.25X4	(0.25X2) التوظيف السليم للمفردة +	
.....			
.....			
(ن 03)	(ن 03)	1- الإعراب . الإنسان : نائب فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره سلامة : اسم معطوف على (أمن) مجرور و علامة جره الكسرة الظاهرة على آخره حبًا : مفعول مطلق منصوب	
ن 0.75	0.25 0.25 0.25	2- الاستخراج جمع مؤنث سالم فعل صفة فعل مضارع منصوب المعضلات نقف ... الفطرية ، الصادق ... يحب - نقف	
ن 01	0.25X4	. التحويل : عليكم ، تقفوا، تواجهوا ، عليكم : التعليل الأفئدة : كتبت الهمزة على النبرة في كلمة أفئدة لأنها مكسورة و ما قبلها ساكن	
ن 01	0.25X4		
ن 0.25	0.25		
.....	0.25		
.....			
ن 03			
ن 6	المجموع		

العلامة		المؤشرات	المعايير
مجموع	مجزأة		
ن 1.5	0.5 ن 0.5 ن 0.5 ن	.. احترام حجم المنتج .. التقيد بالموضوع .. أن يوظف علامات الوقف	الملائمة
ن 1	0.25 ن 0.25 ن 0.5 ن	.. أن يمهّد للموضوع .. يصف الوطن وصفاً دقيقاً .. يذكر واجبه نحو وطنه موظفاً أدوات الربط بشكل صحيح	الانسجام
0.75	0.25 ن 0.5 ن	.. التوظيف السليم للقواعد النحوية، الصرفية والإملائية .. توظيف : أسلوب الاستثناء و الأسماء الخمسة	سلامة اللغة والرسم
ن 0.75	0.25 ن 0.5 ن	.. الكتابة بخط مقروء .. أن يكون العرض مقبولا من حيث الشكل .. استخدام شواهد مناسبة	الإتقان والإبداع
ن 4	المجموع		