

اختبار الفصل الأول

النص:

الأمُّ أَعْلَى مَا فِي الْوُجُودِ، هِيَ قُرَّةُ الْعَيْنِ، وَبَهْجَةُ الْقَلْبِ هِبَةُ الرَّحْمَانِ الَّتِي أَوْصَى الْقُرْآنُ بِهَا لِفَضْلِهَا وَمَكَانَتِهَا، كَيْفَ لَا وَهِيَ رَمْزٌ لِلْعَطَاءِ وَمَصْدَرٌ لِلْحَنَانِ وَالرِّعَايَةِ. الأمُّ تِلْكَ الْمَرْأَةُ الطَّيِّبَةُ الَّتِي لَا تَبْخُلُ بِعَطَائِهَا عَلَى أَبْنَائِهَا. الأمُّ هِيَ الشَّمْسُ الْمَشْرِقَةُ فِي حَيَاتِنَا، وَاللَّوْحَةُ الرَّائِعَةُ فِي أَعْيُنِنَا، هِيَ الْكَلِمَةُ الْعَذْبَةُ الَّتِي تَنْطِقُهَا الشِّفَاهُ، وَالصَّوْتُ الدَّافِئُ فِي آذَانِنَا، وَاللَّمْسَةُ النَّاعِمَةُ الَّتِي تُدَاعِبُنَا فِي الْحُزْنِ وَالْفَرَحِ، فَتَشْعُرُ بِالْأَطْمِئْنَانِ وَنَحْنُ مُسْتَنْدُونَ إِلَى حِجْرِهَا نَحْلُمُ أَحْلَامًا جَمِيلَةً نَتَمَنَّى أَنْ لَا نَسْتَقِظَ مِنْهَا، هِيَ الْكَنْزُ الَّذِي نَسْعَدُ لِمُتْلَاكِهِ وَالَّذِي لَا يُقَدَّرُ بِثَمَنِ، فَحَقُّهَا عَلَيْنَا عَظِيمٌ وَبِرُّهَا وَطَاعَتُهَا وَاجِبٌ.

الأسئلة:

البناء الفكري:

- 1) عَنُونِ النَّصَّ بِمَا يَنَاسِبُ.
- 2) متى يشعر الإنسان بالاطمئنان؟
- 3) اِبْحَثْ فِي النَّصِّ عَنْ مُرَادِفِ:
فَرَحَةٍ = / تُلَاعِبُ =

البناء اللغوي:

1) لاحظ الجدول الآتي ثم أكمله بما يناسب.

الكلمة	جمعها	نوعها	علامتها
هِبَةٌ			
صَوْتُ			
مُحِبٍّ			

- 2) حَوِّلِ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ إِلَى الْجَمْعِ.
"الأمُّ لَا تَبْخُلُ عَلَى أَبْنَائِهَا"
- 3) عِلِّلِ سَبَبَ رَسْمِ الْهَمْزَةِ فِي كَلِمَةِ "الدَّافِئُ"

الوضعية الإدماجية:

الأمُّ شَمْعَةٌ تُضِيءُ لَيْلَ الْحَيَاةِ بِعَطَائِهَا وَتَضْحِيائِهَا مِنْ أَجْلِ سَعَادَتِنَا وَمُسْتَقْبَلِنَا.

- في فقرة من (6-8) أسطرٍ أكتب عن فضل أمِّك عليك وواجبك نحوها موظفا صيغةً من صيغ التعارض (لكن، غير أن)، مستدلاً بآية أو حديث.

التاريخ: 2022/12/04

المدة: 1 ساعة و 30

المادة: اللغة العربية

المستوى: الخامسة ابتدائي

التصحيح النموذجي لاختبار الفصل الأول

العلامة		عناصر الجملة																
مجموع	مجزأة																	
3 نقاط	1 ن على كل عنوان صحيح	1- حول الفهم: أ. عنوان النص: الأم، أمي الغالية، حب الأم، الأم رمز العطاء ب. الجواب: يشعر الإنسان بالاطمئنان في حضن أمه، بحضور أمه، بوجودها معه ت. مرادفات الكلمات: فرحة = بهجة ، تلاعب = تداعب																
	3 نقاط	أ - 0.75 0.5 - 0.75 - ب - 0.25 على كل تغيير ج - 0.25 للتعليل	2- حول اللغة: أ- لاحظ الجدول الآتي ثم أكمله بما يناسب															
<table><tr><th>الكلمة</th><th>جمعها</th><th>نوعه</th><th>علامته</th></tr><tr><td>هبة</td><td>هبات</td><td>جمع مؤنث سالم</td><td>اسم جماعة تنتهي بالألف والتاء المفتوحة بقيت حروفه سالمة</td></tr><tr><td>صوت</td><td>أصوات</td><td>جمع تكسير</td><td>اسم جماعة تغيير مفرد بإضافة حروف</td></tr><tr><td>مُحِبٌّ</td><td>مُحِبِّينَ</td><td>جمع مذكر سالم</td><td>ينتهي بالياء والنون، بقيت حروفه</td></tr></table>			الكلمة	جمعها	نوعه	علامته	هبة	هبات	جمع مؤنث سالم	اسم جماعة تنتهي بالألف والتاء المفتوحة بقيت حروفه سالمة	صوت	أصوات	جمع تكسير	اسم جماعة تغيير مفرد بإضافة حروف	مُحِبٌّ	مُحِبِّينَ	جمع مذكر سالم	ينتهي بالياء والنون، بقيت حروفه
الكلمة			جمعها	نوعه	علامته													
هبة			هبات	جمع مؤنث سالم	اسم جماعة تنتهي بالألف والتاء المفتوحة بقيت حروفه سالمة													
صوت	أصوات	جمع تكسير	اسم جماعة تغيير مفرد بإضافة حروف															
مُحِبٌّ	مُحِبِّينَ	جمع مذكر سالم	ينتهي بالياء والنون، بقيت حروفه															
ب- حول العبارة إلى الجمع: الأمّهاتُ لا يَبْخُلْنَ على أَبْنَائِهِمْ																		
ج- رسم الهمزة: الدَّافِقُ: كتبت الهمزة المتطرفة في الكلمة على الياء لأنَّ ما قبلها مكسور																		

4 نقاط	0.5 احترام الكم 0.5 الأفكار	الوضعية الإدماجية: • أن يكتب المتعلم الفقرة من (6 إلى 8) أسطر • أن تكون الأفكار مترابطة • أن لا يخرج عن الموضوع • أن لا يعيد كتابة النص • أن يكتب في الموضوع المطلوب • توظيف علامات الوقف • توظيف الصيغ المطوبة • الاستشهاد بحديث أو آية
	1.75	
	الكتابة في	
	الموضوع	
	0.25	
	علامات	
	الوقف	
	0.5 الصيغ	
	0.5	
	الاستشهاد	