

الأفعال الخمسةالتمرين الأول:

التعليمة : لاحظ الجمل الآتية ثم ضع علامة (✓) أمام الجملة التي تحتوي فعلاً من الأفعال الخمسة، و (X) إذا لم تحتوي.

1. التلميذ يكتب واجبَه كلَّ مساء () .
2. التلاميذ يكتبون دروسهم في الكراسات () .
3. المعلم تصلح الدفاتر بعناية () .
4. أنتم تشاهدون النشرة التعليمية () .
5. هما يلعبان في ساحة المدرسة () .

التمرين الثاني:

التعليمة : أكمل الجمل الآتية بالأفعال المناسبة من بين القوسين، مع الحفاظ على شكل الأفعال الخمسة الصحيح.

- (يكتب – تلعبان – تجتهدون – يستمعان – تكرمان)
1. أنتما _____ في حصة التربية البدنية.
 2. التلميذان _____ إلى شرح الأستاذ.
 3. أنت _____ واجبك في دفترك.
 4. أنتما _____ الضيف في بيتكما.
 5. أنتم _____ في الدراسة استعداداً للامتحان.

التمرين الثالث:

التعليمة : أعرب الكلمة الواقعة بين قوسين حسب موقعها الإعرابي، مع بيان العلامة.

1. (يكتبان) الدرس بخط جميل.

2. أنتم (تدرسون) اللغة العربية بإتقان.

المجرد و المزيد

التمرين الأول (اكتشاف المفهوم)

التعليمة : ضع علامة (1) أمام الفعل المجرد، وعلامة (2) أمام الفعل المزيد:

1. كتب ()	2. انطلق ()	3. جلس ()	4. استمع ()	5. ضرب ()
------------	--------------	------------	--------------	------------

تذكير للتلميذ : اقرأ الأفعال جيداً ولاحظ عدد أحرفها الأصلية.

التمرين الثاني

التعليمة : أكمل الجدول الآتي ببيان نوع كل فعل (مجرد أو مزيد) ثم كَوّن جملة مفيدة باستعمال أحد الأفعال:

الفعل	نوعه	جملة مفيدة
نَظَرَ		
انْتَصَرَ		
عَلَّمَ		
كَسَرَ		

التمرين الثالث

التعليمة : بين الجذر الثلاثي (الأصل) لكل فعل من الأفعال الآتية، واذكر ما زيدَ عليه من حروف:

1. استخرج: الجذر (.....) - الحروف الزائدة(.....)
2. عَلَّمَ: الجذر (.....) - الحروف الزائدة(.....)
3. انطلق: الجذر (.....) - الحروف الزائدة(.....)
4. اكتتب: الجذر (.....) - الحروف الزائدة(.....)
5. تذكر: الجذر (.....) - الحروف الزائدة(.....)

الأسماء الخمسة

التمرين الأول (اكتشافي)

التعليمة : لاحظ الجمل الآتية، ثم ضع علامة (✓) أمام الجملة التي تحتوي على اسم من الأسماء الخمسة، و (X) أمام غيرها.

1. هذا أبو خالدٍ يعمل في المدرسة. ()
2. جلستُ قرب الكرسيّ في القسم. ()
3. ساعدتُ أخاك في حلّ الواجب. ()
4. ذاك قلم التلميذة. ()
5. احترم ذا العلم فهو رمزُ الوطن. ()

التمرين الثاني (تطبيقي)

التعليمة : أكمل الجمل التالية بالأسماء الخمسة (أب، أخ، حم، فو، ذو) واضبطها بالحركات المناسبة.

1. هذا _____ مجتهدٌ يحبّ العمل.
2. ساعد _____ صديقه على الحفظ.
3. احذرْ غَضَبَ _____ زوجتك.
4. نظّف _____ كَ بعد الأكل.

5. النَّجَاحُ لَا يَأْتِي إِلَّا لِـ _____ عَزِيمَةٍ وَإِصْرَارٍ.

التمرين الثالث (إعراب)

التعليمية : أعرب الكلمة التي بين قوسين في كل جملة إعراباً تاماً.
1. إن (أباك) يحبّ القراءة.

2. احترم (أخاك) يا وليد.

3. انصتْ إلى (فيك) لتعلم منك.

الفعل الصحيح وأنواعه

التمرين الأول

التعليمية : انظر إلى الأفعال في الجمل الآتية، ثم ضع علامة (✓) أمام الفعل الصحيح، و (X) أمام غيره.
1. كتبَ التلميذُ واجبه.
2. جاءَ المعلمُ إلى القسم.
3. جلسَ الأطفالُ بهدوء.
4. قرأَ الطالبُ الدرسَ بتركيز.
5. دعا المؤمنُ ربّه مخلصاً.

التمرين الثاني

التعليمية : صنّف الأفعال الآتية حسب نوعها في الجدول (سالم - مهموز - مضعّف).
الأفعال : أكل - نظّف - لعب - أمر - شدّ - سأل - كتب - جرّ - أخذ

الفعل المضعّف	الفعل المهموز	الفعل السالم

التمرين الثالث

التعليمية : كوّن جملاً مفيدة مستعملاً في كل جملة نوعاً من أنواع الفعل الصحيح (فعل سالم، فعل مهموز، فعل مضعّف).
1. جملة بفعل سالم
2. جملة بفعل مهموز

الجمع المذكر السالم و إعرابه

التمرين الأول: ألاحظ وأكتشف

التعليمية :اقرأ الجمل الآتية، ثم ضع علامة (✓) أمام الجملة التي تحتوي على جمع مذكر سالم، وعلامة (X) أمام الجملة التي لا تحتوي عليه.

1. يعملُ المهندسون في ورشة البناء () .
2. جلسَ الطلابُ في الساحة المدرسية () .
3. قرأتُ الكتبَ الجديدةَ () .
4. اجتمعَ المعلمون في قاعة الاجتماعات () .
5. شاهدتُ الطيورَ تطير في السماء () .

التمرين الثاني: أكمل وأوظف

التعليمية :أكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة من بين القوسين واضبطها بالشكل الصحيح لتكون جمعَ مذكرٍ سالمًا.
(المجتهد – الحارس – الطبيب – العامل)

1. كرم المديرُ _____ على تفانيهم في العمل.
2. شارك _____ في حراسة المدرسة.
3. ساعد _____ المرضى في المستشفى.
4. فاز _____ في مسابقة القسم.

التمرين الثالث: أعرب ما بين القوسين

التعليمية :أعرب الكلمة التي بين قوسين في كل جملة إعرابًا تامًا (نوع الكلمة، موقعها الإعرابي، علامته).
1. فازَ (المعلمون) بجائزة التربية.

2. شجّع المديرُ التلاميذَ (المجتهدين).

3. حضر (المهندسون) الاجتماعَ مبكرين.

الحل النموذجي

الحل النموذجي لتمرين النحو

الأفعال الخمسة

التمرين الأول

التعليمية: لاحظ الجمل الآتية ثم ضع علامة (✓) أمام الجملة التي تحتوي فعلاً من الأفعال الخمسة، و (X) إذا لم تحتوي.

1. التلميذ يكتب واجباً كلّ مساء. (X)
2. التلاميذ يكتبون دروسهم في الكراسات. (✓)
3. المعلم تصلح الدفاتر بعناية. (X)
4. أنتم تشاهدون النشرة التعليمية. (✓)
5. هما يلعبان في ساحة المدرسة. (✓)

التمرين الثاني

التعليمية: أكمل الجمل الآتية بالأفعال المناسبة من بين القوسين، مع الحفاظ على شكل الأفعال الخمسة الصحيح.

(يكتب - تلعبان - تجتهدون - يستمعان - تكرمان)

1. أنتما تلعبان في حصة التربية البدنية.
2. التلميذان يستمعان إلى شرح الأستاذ.
3. أنت تكتب واجبك في دفتر.
4. أنتما تكرمان الضيف في بيتكما.
5. أنتم تجتهدون في الدراسة استعداداً للامتحان.

التمرين الثالث

التعليمية: أعرب الكلمة الواقعة بين قوسين حسب موقعها الإعرابي، مع بيان العلامة.

1. (يكتبان) الدرس بخط جميل.

يكتبان: فعل مضارع مرفوع و علامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة و ألف الاثنين ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل

2. أنتم (تدرسون) اللغة العربية بإتقان.

تدرسون: فعل مضارع مرفوع و علامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة و واو الجماعة ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل

المجرد والمزيد

التمرين الأول (اكتشاف المفهوم)

التعليمة: ضع علامة (1) أمام الفعل المجرد، وعلامة (2) أمام الفعل المزيد:

1. كَتَبَ (1) - فعل مجرد ثلاثي
2. انْطَلَقَ (2) - فعل مزيد (زيادة الألف والنون في البداية)
3. جَلَسَ (1) - فعل مجرد ثلاثي
4. اسْتَمَعَ (2) - فعل مزيد (زيادة الألف والسين والتاء في البداية)
5. ضَرَبَ (1) - فعل مجرد ثلاثي

التمرين الثاني

التعليمة: أكمل الجدول الآتي ببيان نوع كل فعل (مجرد أو مزيد) ثم كَوّن جملة مفيدة باستعمال أحد الأفعال:

الفعل	نوعه	جملة مفيدة
نَظَرَ	مجرد	نظر الأعمى إلى شعري
انْتَصَرَ	مزيد	انتصر المسلمون على أعدائهم
عَلَّمَ	مزيد	علّم الله الأسماء كلها
كَسَرَ	مجرد	كسر اللاعب القواعد.

التمرين الثالث

التعليمة: بين الجذر الثلاثي (الأصل) لكل فعل من الأفعال الآتية، واذكر ما زيدَ عليه من حروف:

1. استخرجَ: الجذر (خرج) - الحروف الزائدة (الألف والسين والتاء)
2. علّمَ: الجذر (علم) - الحروف الزائدة (اللام مشددة - تضعيف)
3. انطلقَ: الجذر (طلق) - الحروف الزائدة (الألف والنون في البداية)
4. اكتبَ: الجذر (كتب) - الحروف الزائدة (الألف والتاء في البداية، والتاء الثانية)
5. تذكرَ: الجذر (ذكر) - الحروف الزائدة (التاء في البداية والكاف مشددة)

الأسماء الخمسة

التمرين الأول (اكتشافي)

التعليمية: لاحظ الجمل الآتية، ثم ضع علامة (✓) أمام الجملة التي تحتوي على اسم من الأسماء الخمسة، و (X) أمام غيرها.

1. هذا أبو خالدٍ يعمل في المدرسة. (✓)
2. جلستُ قرب الكرسي في القسم. (X)
3. ساعدتُ أخاك في حل الواجب. (✓)
4. ذاك قلم التلميذة. (X)
5. احترم ذا العلم فهو رمزُ الوطن. (✓)

التمرين الثاني (تطبيقي)

التعليمية: أكمل الجمل التالية بالأسماء الخمسة (أب، أخ، حم، فو، ذو) واضبطها بالحركات المناسبة.

1. هذا أبٌ صديقك مجتهدٌ يحبّ العمل.
2. ساعد أخاك صديقه على الحفظ.
3. احذر غَضَبَ حمّو زوجتك.
4. نظّف فاك بعد الأكل.
5. النّجّاح لا يأتي إلّا — ذي العزيمة والإصرار.

التمرين الثالث (إعراب)

التعليمية: أعرّب الكلمة التي بين قوسين في كل جملة إعرابًا تامًا.

1. إنّ (أباك) يحبّ القراءة.

أباك : اسم ان منصوب و علامة الألف لانه من الأسماء الخمسة و هو مضاف (الكاف) : ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه

2. احترم (أخاك) يا وليد.

أخاك: مفعول به منصوب، و علامة نصبه الألف لأنه من الأسماء الخمسة، والكاف ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه.

3. انصتْ إلى (فيك) لتعلم منك.

فيك: اسم مجرور بحرف الجر، وعلامة جره الياء لأنه من الأسماء الخمسة، والكاف ضمير متصل في محل جر مضاف إليه.

الفعل الصحيح وأنواعه

التمرين الأول

التعليمية: انظر إلى الأفعال في الجمل الآتية، ثم ضع علامة (✓) أمام الفعل الصحيح، و (X) أمام غيره.

1. كتبَ التلميذُ واجبه. (✓) - فعل صحيح سالم
2. جاءَ المعلمُ إلى القسم. (X) - فعل مهموز (الهمزة في البداية)
3. جلسَ الأطفالُ بهدوء. (✓) - فعل صحيح سالم
4. قرأَ الطالبُ الدرسَ بتركيز. (X) - فعل مهموز (الهمزة في الوسط)
5. دعا المؤمنُ ربَّه مخلصًا. (✓) - فعل صحيح سالم

التمرين الثاني

التعليمية: صنّف الأفعال الآتية حسب نوعها في الجدول (سالم - مهموز - مضعّف).

الأفعال: أكل - نظّف - لعب - أمر - شدّ - سأل - كتب - جرّ - أخذ

الفعل المضعّف	الفعل المهموز	الفعل السالم
نظّف - شدّ - جرّ	أكل - أمر - سأل - أخذ	لعب - كتب

التمرين الثالث

التعليمية: كوّن جملاً مفيدة مستعملاً في كل جملة نوعاً من أنواع الفعل الصحيح (فعل سالم، فعل مهموز، فعل مضعّف).

1. جملة بفعل سالم: كتبَ التلميذُ درسه بعناية.
2. جملة بفعل مهموز: سألَ الطالبُ المعلمَ عن الدرس.
3. جملة بفعل مضعّف: شدَّ العاملُ الحبلَ بقوة.

الجمع المذكر السالم وإعرابه

التمرين الأول: لاحظ واكتشف

التعليمية: اقرأ الجمل الآتية، ثم ضع علامة (✓) أمام الجملة التي تحتوي على جمع مذكر سالم، وعلامة (X) أمام الجملة التي لا تحتوي عليه.

1. يعملُ المهندسون في ورشة البناء. (✓)
2. جلسَ الطلابُ في الساحة المدرسية. (X) - جمع تكسير

3. قرأتُ الكتَبَ الجديدةَ. (X) - جمع مؤنث سالم
4. اجتمعَ المعلمون في قاعةِ الاجتماعات. (✓)
5. شاهدتُ الطيورَ تطير في السماء. (X) - جمع تكسير

التمرين الثاني: أكمل وأوظف

التعليمة: أكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة من بين القوسين واضبطها بالشكل الصحيح لتكون جمع مذكر سالمًا.

(المجتهد - الحارس - الطبيب - العامل)

1. كرم المديرُ المجتهدين على تفانيهم في العمل.
2. شارك الحارسون في حراسة المدرسة.
3. ساعد الأطباء المرضى في المستشفى.
4. فاز العاملون في مسابقة القسم.

التمرين الثالث: أعرب ما بين القوسين

التعليمة: أعرب الكلمة التي بين قوسين في كل جملة إعرابًا تامًا (نوع الكلمة، موقعها الإعرابي، علامته).

1. فازَ (المعلمون) بجائزة التربية.

المعلمون: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم، والنون نون الجماعة.

2. شجّع المديرُ التلاميذَ (المجتهدين).

المجتهدين: نعت منصوب، وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم، والنون نون الجماعة.

3. حضر (المهندسون) الاجتماعَ مبكرين.

المهندسون: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم، والنون نون الجماعة.