

نص: عبقرية فذة



الفكرة العامة :

- البيروني عالم فذ كتب اسمه بماء الذهب عبر كل العصور.

الأفكار الجزئية :

1 - ظروف نشأة البيروني الصعبة لم تمنعه من البحث و
التقصي.

2 - تفوق البيروني على علماء عصره في عدة علوم.

3 - البيروني عالم عبقرى بشهادة العالم كله.

القيم و العبر المستخرجة من النص :

- العلم هو الترياق المضاد للتسمم بالجهل و الخرافات.

- نحن نتعلم لكي نعمل

نص: قصة البنسلين



الفكرة العامة :

- قصة اكتشاف البنسلين و نجاحه في علاج الامراض المستعصية .

الافكار الجزئية :

- 1-انتشار العدوى البكتيرية و اكتشاف أول مضاد حيوي

- 2-اكتشاف البنسلين صدفة خلال ابحاث روتينية كان يجريها فلمنج في مختبره

- 3-لفت انتباه فلمنج للعفن و تحليله .

- 4 - صدفة اكتشاف البنسلين حلت احدى المشكلات الصحية .

القيم و العبر المستخرجة من النص :

- العلم يجعل الصعب سهلا .

- الكثير من الاكتشافات العظيمة هي التقاء الصدفة بعقل متنبه جاهز .

- العلم يصنع المعجزات .

- بالعلم و العلماء نحقق الانتصارات .

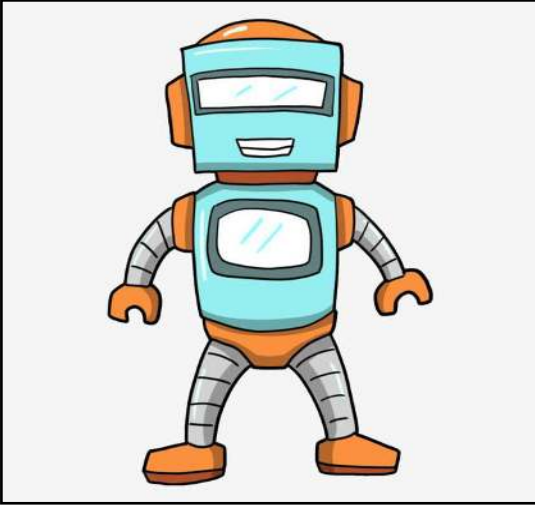
- العلم دائم الانتصار .

- بالعلم و العلماء تستنير البشرية و ترتقي و تتحسن حياة الانسان .

- لولا العلماء لما كان للداء دواء .

نص: الروبوت المشاغب

الفكرة العامة :



- مهما تطورت وتقدمت التكنولوجيا لايمكنها تعويض عقل الإنسان .

الفكار الجزئية :

1- نجاح كمال في شهادة التعليم الابتدائي و هدية جلال المميزة.

2- مشاغبة الروبوت لعدم برمجته وفق ما يناسب العائلة.

3- ذهاب مصطفى الى المهندس لاعادة برمجة الروبوت وفق احتياجات عائلته.

القيم و العبر المستخرجة من النص :

-البشر يتعلمون و يتكيفون مع الاحداث على عكس الروبوتات.

-تطور الروبوتات لن يعوض العقل البشري.

-قد تبرمج الروبوتات وفق احتياجات الانسان لكنها لن تصل الى ذكائه.

نص: عزة ومعزوزة

الفكرة العامة:

- الأخذ بكلام الوالدين وطاعتهم واجب علينا.

الأفكار الجزئية:

1. العنزة وحبها لأبنائها الصغار.
2. محاول الذئب دخول البيت.
3. دخول الذئب إلى المنزل.
4. عودة العنزة وحننها الشديد لفقدان معزوزة.
5. البحث عن الذئب من طرف التيس.
6. إنقاذ معزوزة وعودتها إلى بيتها.

القيم و العبر المستخرجة من النص:

- يجب علينا أخذ كلام الكبار بعين الاعتبار ، والإمتثال لأوامرهم.



نص: جحا والسلطان



الفكرة العامة:

- فطنة جحا وغباوة الحارس.
- عبقرية جحا في إيجاد الحلول.
- نباهة جحا في إيجاد الحلول.

الأفكار الجزئية:

1. جحا رجل فقير.
2. رحيل جحا عن مملكته طلبا للرزق.
3. طلب السلطان من الناس إحضار طائر مقابل جائزة.
4. عودة جحا إلى المملكة وسماع عرض السلطان.
5. عروض الحارس لجحا ومحاولة الاختيال عليه.
6. قبول جحا للعرض الحارس وردّ الكيد عليه.
7. إعجاب السلطان بنباهة جحا، ومكافأته.

القيم و العبر المستخرجة من النص:

- أنا فتى مسلم لا أحتال و لا أُمكر، و أستخدم جميع الحيل حتى أتغلب على المحتالين، كما أنني أفي بالوعود التي أقطعها للناس

نص: وفاء صديق

الفكرة العامة :

- وفاء سعد لصداقته مع مراد

الافكار الجزئية :

1. صداقة سعد و مراد منذ الطفولة و سفر سعد .
2. افتقار مراد بسبب سوء إدارة ثروته .
3. قصد مراد لصديقه سعد لمساعدته و رفض هذا الأخير استقباله
4. حدوث الأعجوبة الأولى بتحصيل مراد على حجر ياقوت .
5. بيع مراد للياقوتة و إرساله بيتين من الشعر لصديقه سعد .
6. جواب سعد لمراد و إخباره بالحقيقة .
7. شكر مراد لصديقه سعد و توطيد

القيم و العبر المستخرجة من النص :

- كوني مسلم لابد مني أن أحسن اختيار الصحبة على أساس أخلاقهم لا مالهم ، و ينبغي على الأصدقاء أن يكونوا معا مهما انقلبت الظروف ، فكما يقال الصديق وقت الضيق .



نص: رحلة إلى عين الصفراء



الفكرة العامة :

- حياة البدو بين السفر والترحال.

الافكار الجزئية :

1. تنقل البدو و سكان الضواحي لسوق عين

الصفراء الاسبوعي

2. اجواء السوق الرائعة

3. رجوع البدو من السوق و هم سعداء محملين بالبضائع

4. مبيت البدو بمجلس صحراوي اصيل

5. تفرق القوافل و العودة للحياة البدوية

القيم و العبر المستخرجة من النص :

- الحياة تعتمد على العمل و تحصيل القوت، فالعمل عبادة و به نعيش و نأسس حياة كريمة.

نص: حكي ابن بطوطة

الفكرة العامة :

- حكاية ابن بطوطة عن قصة إسلام أهل المالديف.

الافكار الجزئية :

1. إستقبال المسلمين بإبن بطوطة في جزيرة المالديف.
2. حكاية ابن بطوطة عن عادات اهل الجزيرة قبل الإسلام .
3. مساعدة البركات البربري لإحدى فتيات الجزيرة وتحدي الملك له .

4. نجاح البركات البربري في التحدي وإسلام الملك و أهل جزيرة المالديف .

القيم و العبر المستخرجة من النص :

ربما لا يقضي السفر على التعصب ، لكنه يبين أن كل الشعوب تبكي وتضحك وتأكّل وتموت ، ويظهر أننا لو حاولنا فهم الآخرين لربما نصبح أصدقاء

