

التاريخ: 2023/03/07

المدة: 1 ساعة و 30

المادة: اللغة الفرنسية

المستوى: الخامسة ابتدائي

## اختبار الفصل الثاني

### Une visite au musée

Jeudi de la semaine passée 16 avril, nous avons célébré la journée du savoir.

A cette occasion, notre école a organisé une visite au musée du Moudjahid à Tlemcen. Nous sommes partis à 8h30 du matin par bus.

Arrivés à 9h30, nous sommes rentres au musée avec notre maitresse ; un guide nous a accompagné lors de cette visite et nous a donnés des brochures.

Le long des couloirs, nous avons vu des portraits de Chouhada accrochés aux murs, des statues, des armes, d'anciens vêtements et de vieilles correspondances (lettres) de Moudjahidine.

A midi, nous avons pris une pause pour manger. A 13h30, nous sommes rentrés à la maison avec plein de souvenirs à raconter à nos parents.

« Texte adapté »

### I. Compréhension de l'écrit:

#### 1) Réponds aux questions:

- Ou se trouve le musée?
- Qui accompagne les élèves lors de cette visite ?

#### 2) Complété à partir du texte:

- La date de la visite : .....
- L'heure du départ : .....
- L'heure du retour : .....

#### 3) Relève du texte trois mots appartenant aux champ lexical du musée:

1..... /2..... /3.....

4) Relève du texte l'autonyme du mot:

Le soir≠.....

5) Souligne le CCT et le CCL dans la phrase suivante:

Jeudi passé, on est parti au musée.

6) Complete par ce / se:

- ..... musée ..... situe à Tlemcen.

7) Conjuge les verbes entre parenthèses au passé composé:

- Amine (aller) ..... au musée.

- Les élèves (visiter) ..... chaque coin du musée.

8) Ecris au féminin:

- Un ancien et beau tableau.

- Une ..... et ..... sculpture.

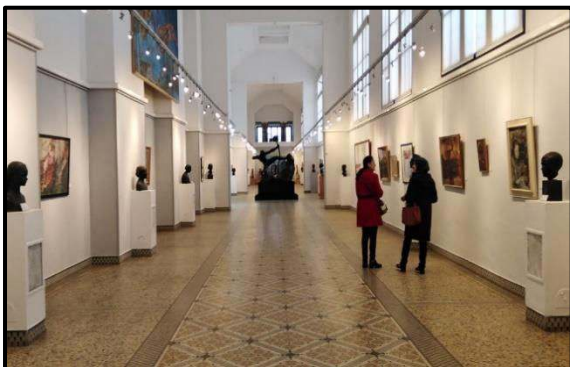
## II. Production écrite:

Tu as visité avec ta famille le musée national des beaux-arts.

Ecris à tes camardes **le programme** de cette visite.

Aide-toi de la boîte à outils:

|                                                                                                                       |                                                                                                           |                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Le départ</li><li>- L'arrivée</li><li>- Le retour</li><li>- Le soir</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Les tableaux</li><li>- Les statues</li><li>- Les habits</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- La monnaie</li><li>- Les anciennes armes</li><li>- Les objets traditionnels</li><li>- Des portraits</li></ul> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



التاريخ: 2023/05/07

المدة: 1 ساعة و 30 د

المادة: اللغة الفرنسية

المستوى: الخامسة ابتدائي

## التصحيح النموذجي اختبار الفصل الثاني

### Grille de correction et barème

| Texte support : une visite au musée                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Barème                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>I. <u>Compréhension de l'écrit : (6pts)</u></b></p> <p>1) <u>Répond aux questions</u></p> <p>a) Le musée se trouve à Tlemcen</p> <p>b) Le guide accompagne les élèves lors de cette visite.</p> <p>2) Complete à partir du texte :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La date de la visite : jeudi 16 avril</li> <li>- L'heure du départ : 8h30</li> <li>- L'heure du retour : 13h30</li> </ul> <p>3) <u>Relève du texte :</u></p> <p>1) Le guide                      2) des brochures                      3) des portraits</p> <p>4) <u>L'antonyme de :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le soir ≠ le matin</li> </ul> <p>5) <u>Souligne le cct/ ccl :</u></p> <p><u>jeudi passé</u>, on est parti au <u>musée</u></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">cct</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">ccl</div> </div> <p>6) <u>Complet par : ce/ se</u></p> <p><b>Ce</b> musée <b>se</b> trouve à Tlemcen.</p> <p>7) <u>Conjugué les verbes au passé composée :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Amine <b>est allé</b> au musée</li> <li>- Les élèves <b>ont visité</b> chaque coin du musée.</li> </ul> <p>8) <u>Ecris au féminin.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Un ancien et beau tableau</li> <li>- Une ancienne et belle sculpture.</li> </ul> | <p>0.5</p> <p>0.5</p> <p>0.75</p> <p>(0.25×3)</p> <p>0.75</p> <p>(0.25×3)</p> <p>0.5</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>0.5</p> <p>(0.25×2)</p> |

## II. Production écrite : (4)

| Critères                       | Indicateurs                                                                                                                                                                           | Notes<br>partielles               | Note totale                |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|
| Pertinence de la<br>production | <ul style="list-style-type: none"><li>- Respect du thème :<br/>Donner des informations et décrire<br/>un animal.</li><li>- Volume de la production (4<br/>phrases ou plus).</li></ul> | <b>0.5</b><br><br><b>0.25 X 4</b> | <b>1.5</b>                 |
| Cohérence<br>sémantique        | <ul style="list-style-type: none"><li>- Phrase bien construite.</li><li>- Enchaînement des idées.</li></ul>                                                                           | <b>0.5</b><br><b>0.5</b>          | <b>1</b>                   |
| Cohérence<br>linguistique      | <ul style="list-style-type: none"><li>- Emploi correct du présent.</li><li>- Utilisation du pronom « Il ».</li></ul>                                                                  | <b>0.5</b><br><b>0.5</b>          | <b>1</b>                   |
| Perfectionnement               | Lisibilité, propreté, fautes<br>d'orthographe.                                                                                                                                        | <b>0.5</b>                        | <b>0.5</b>                 |
|                                |                                                                                                                                                                                       |                                   | <b>Total :<br/>4points</b> |