

المستوى: الخامسة ابتدائي (5AP) أفريل 2018

اختبار الفصل الثالث في مادة التاريخ

التمرين الأول: (3ن) ضع (نعم) أو (لا) أمام كل عبارة

- ✚ في الميدان الزراعي طبقت الثورة الزراعية ثم التسيير الذاتي (.....)
- ✚ تم إنشاء عدة شركات هامة منها شركة سوناطراك (.....)
- ✚ بلغت نسبة البطالة غداة الاستقلال أكثر من 80% (.....)
- ✚ تعرضت الثروة الحيوانية و الغابية للإتلاف بسبب الحرب (.....)
- ✚ بلغت نسبة الأمية بسبب إهمال المستعمر للتعليم 91% (.....)
- ✚ أنجزت الجزائر أول مخطط هو المخطط الخماسي (.....)

التمرين الثاني: (3.5ن) صنف العبارات في الجدول التالي

✚ تعددت مظاهر السياسة الداخلية كما يلي : « الثروة الزراعية - نشر وسائل التوعية - إقامة مركبات صناعية حديثة - المستثمرات الفلاحية - استغلال المناجم - توسيع التعليم و التكوين - قانون استصلاح الأراضي ».

في الميدان الزراعي	في الميدان الثقافي	في الميدان الصناعي
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		

التمرين الأول : (3.5 ن)

أكمل الفراغ بما يناسب

واجهت الجزائر غداة الاستقلال عدة مشاكل في الميدان الاجتماعي منها : انتشارو.....
و ، انتشارالكبرى (1.75ن)
أما الوضع الإقتصادي فتميز بميزان تجاريو وجود..... ذات مردود
وتجارة مرتبطة ارتباطا من حيث الصادرات و (1.75ن)

بالتوفيق

تصحيح امتحان الفصل الثالث في مادة التاريخ

التمرين الأول : (3.5 ن) اكمل الفراغ بما يناسب

واجهت الجزائر غداة الاستقلال عدة مشاكل في الميدان الاجتماعي منها : انتشار (الأمية) و (الفقر)

و (البطالة) ، انتشار (الأحياء القصديرية حول المدن) الكبرى .(1.75ن)

أما الوضع الاقتصادي فتميز بميزان تجاري (عاجز) و وجود (زراعة متخلفة) ذات مردود (ضعيف)

وتجارة مرتبطة ارتباطا (تامما بفرنسا) من حيث الصادرات و (الواردات) (1.75ن)

التمرين الثاني : (3ن) ضع (نعم) أو (لا) أمام كل عبارة

- في الميدان الزراعي طبقت الثورة الزراعية ثم التسيير الذاتي (لا)
- تم إنشاء عدة شركات هامة منها شركة سوناطراك (نعم)
- بلغت نسبة البطالة غداة الاستقلال أكثر من 80% (لا)
- تعرضت الثروة الحيوانية و الغابية للإتلاف بسبب الحرب (نعم)
- بلغت نسبة الأمية بسبب إهمال المستعمر للتعليم 91% (لا)
- أنجزت الجزائر أول مخطط هو المخطط الخماسي (لا)

التمرين الثالث : (3.5 ن) صنف العبارات في الجدول التالي

تعددت مظاهر السيلسة الداخلية كما يلي : « الثروة الزراعية - نشر وسائل التوعية - إقامة مركبات صناعية حديثة - المستثمرات الفلاحية - استغلال المناجم - توسيع التعليم و التكوين - قانون استصلاح الأراضي ».

في الميدان الزراعي	في الميدان الثقافي	في الميدان الصناعي
- الثروة الزراعية - المستثمرات الفلاحية - قانون استصلاح الاراضي	- نشر وسائل التوعية - توسيع التعليم و التكوين	- إقامة مركبات صناعية حديثة - استغلال المناجم