

حوصلة ميدان الأعداد والحساب



- الكفاءة الشاملة والختامية
- الموارد المعرفية
- تدريبات ونماذج
- قراءات واحصائيات

جمعي محمد

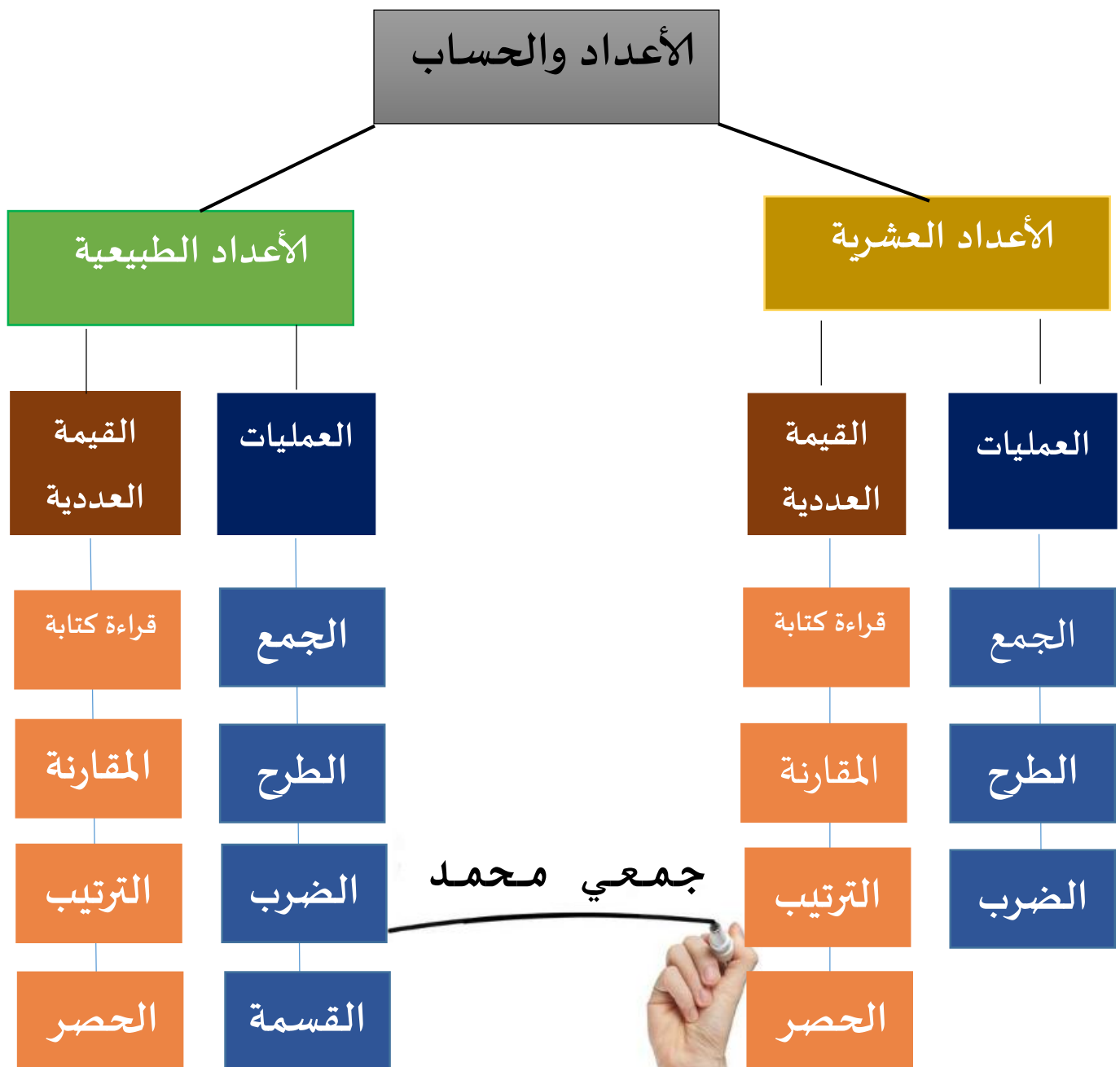


يحل مشكلات بتجنيده معارفه حول: الأعداد (الأعداد الطبيعية الأصغر من مليار والاعداد العشرية والعمليات الأربع والحساب بكل أنواعه وتنظيم المعلومات والتناسبية ووحدات قياس الطول والكتلة والسعة والمدة)، ووصف تنقل أو تحديد موقع باستعمال المصطلحات المناسبة وتعبير سليم، وصف أو تمثيل أو نقل أو تكبير شكل فيزيائي أو مرسوم اعتمادا على خواص هندسية (مقارنة الأطوال والزوايا والاستقامة والتعامد والتوازي والتناظر)

الكفاءة
الشاملة

يحل مشكلات بتجنيده معارفه المتعلقة بتعيين الأعداد الطبيعية الأصغر من مليار والأعداد العشرية وقراءتها وكتابتها ومقارنتها وترتيبها واستعمال العلاقات بينها واستعمال المعلومات الموجودة في كتابتها وتجنيده معارفه المتعلقة بالجمع والطرح والضرب والقسمة والحساب باستعمال الحساب الذهني أو الأدوات ووضع العمليات

الكفاءة
الختامية



الاعداد الطبيعية – القيمة العددية-

• اكتب بالحروف

- a. 26 780 c. 8 045 672
b. 209 845 d. 12 506 420

- اكتب بالرموز (الأرقام)
(1) تسع مئة وتسعة وتسعون مليون ومئة وخمسون.
(2) مئة ألف واحد.
(3) أربعة آلاف وسبع مئة وثلاثون.

• ماذا يمثل الرقم 8 في الأعداد التالية

- a. 78 902 c. 16 907 383
b. 873 095 d. 84 563 907

• أفكك تفكيكا نموذجيا

- a. 690 050
b. 4 504 877

• أقرن

- a. 102 050 ... 29 050
b. 12 548 504 ... 125 120 700
c. 555 225 ... 500 115

• أرّتب

456 896 – 455 980 – 465 900 –
456 982 – 454 786

• أخصر العددين بين :

1. أقرب مئة
2. أقرب عشرات الآلاف

8 506 556 – 548 141

• اكتب العدد الموالى

- a. 78 904 536 >
b. 8 908 675 >
c. 567 894 099 <

جمعي محمد

الأعداد الطبيعية – العمليات-

• أضع العملية العمودية وأجد الناتج

- a. $2\,434 + 1\,273 + 566 + 427 = \dots$
b. $6\,024 + 349 + 1\,251 + 976 = \dots$

• أضع العملية العمودية وأجد الناتج

- a. $786 + 213 = \dots$
b. $2\,314 + 575 = \dots$
c. $7\,206 + 2\,682 = \dots$

• أضع العملية العمودية وأجد الناتج

- a. $96 \times 42 = \dots$
b. $452 \times 67 = \dots$
c. $562 \times 307 = \dots$

• أضع العملية العمودية وأجد الناتج

- a. $4\,567 - 2\,389 = \dots$
b. $7\,086 - 4\,293 = \dots$
c. $34\,072 - 19\,453 = \dots$

• أجد الناتج مباشرة

- a. $650 : 10$
b. $9\,400 : 100$

• أجد الناتج مباشرة

- a. 81×100
b. 657×10
c. $6 \times 3\,000$

• أجد مضاعفات الأعداد 2-4-5-7-10 والمحصورة بين 37 و109

• أضع العملية العمودية وأجد الناتج

- a. $342 : 8$
b. $4\,562 : 34$
c. $6\,742 : 74$

جمعي محمد

• أجد الأعداد التي هي مضاعفات 6

18 – 30 – 120 – 135 – 150

الأعداد العشرية – القيمة العددية-

• أكتب بالحروف

2.25
3.05
206.12

العدد العشري	الكسر العشري
5,41	...
...	$\frac{607}{100}$
12,6	...

• أكتب بالرموز

✓ تسع وحدات وأربعة أجزاء من عشرة.
✓ ثلاثة وخمسون فاصل صفر سبعة.

• اوجد في العدد 123 456,789 رقم

✓ العشرات
✓ الأجزاء من ألف.
✓ الآلاف
✓ الأجزاء من عشرة.

• أكمل بالعدد الذي يسبق او يلي مباشرة

a. $6,02 < \dots$
b. $8,196 < \dots$
c. $4,513 > \dots$

• أقارن

a. $\frac{3}{1000} \dots 0,12$
b. $0,8 \dots \frac{24}{100}$
c. $3 + \frac{9}{10} \dots 4,2$

• اضع عدد مناسب

a. $12,1 < \dots < 12,2$
b. $146,5 < \dots < 146,6$
c. $19,7 < \dots < 19,8$

• أرتب

$8,25 - 8,2 - 8,205 -$
 $8,15 - 8,373$

جمعي محمد



• احصر كل عدد عشري بين عددين طبيعيين

a. 4,66
b. 7,12
c. 14,66
d. 89,536

الأعداد العشرية – العمليات-

أضع العملية ثم أجد الناتج

a. $123,65 - 37,6 = \dots$

b. $15,89 - 9,73 = \dots$

c. $1\,245 - 614,9 = \dots$

أضع العملية ثم أجد الناتج

a. $612,5 + 567,45 + 78,243 = \dots$

b. $45,678 + 5,897 + 67 = \dots$

c. $234,789 + 453,8 + 34 + 89,6 = \dots$

أجد الناتج

a. $6,7 \times 10 = \dots$

b. $0,987 \times 10 = \dots$

c. $0,7 \times 100 = \dots$

d. $1,934 \times 1\,000 = \dots$

أضع العملية ثم أجد الناتج

a. $6,7 \times 8$

b. $10,93 \times 16$

c. $1,89 \times 143$

أجد الناتج

a. $695,6 : 10 = \dots$

b. $695,6 : 100 = \dots$

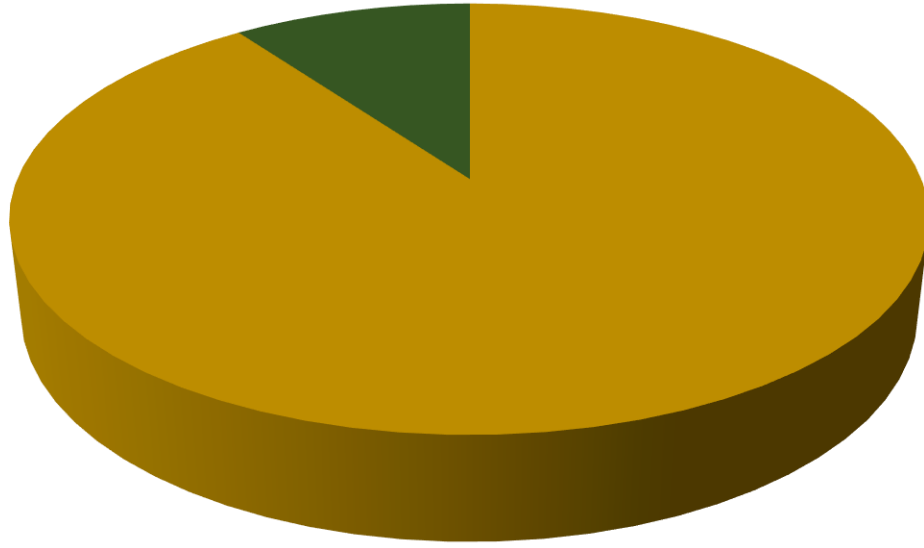
c. $5,7 : 10 = \dots$

d. $12,3 : 100 = \dots$

e. $0,14 : 1\,000 = \dots$

جمعي محمد

وضعيات الامتحان الاشهادي الخاصة بميدان الاعداد و الحساب
خلال الفترة 2008/2018



■ وضعيات حول الاعداد الطبيعية ■ وضعيات حول الاعداد العشرية

الوضعية الخاصة بميدان الاعداد والحساب للامتحان الإشهادي (2008-2018) وما حملته من موارد معرفية

مجال الاعداد الطبيعية (وضعية)				مجال الأعداد العشرية (9 وضعيات)			
القيمة العددية		العمليات		القيمة العددية		العمليات	
00		01		06		03	
		الجمع		01	المقارنة	الجمع	
		الطرح		01	الترتيب	الطرح	
		الضرب		02	الكتابة	الضرب	
		كلها		01	التمثيل	02	كلها
		مضاعفات عدد		01	منزلة رقم	الضرب والقسمة الافقية (10, 100, 100)	
		01		01		01	

يُقَوِّمُ مَيِّدَانُ الأَعْدَادِ والحِسَابِ بِأَسْئَلَةٍ مُبَاشِرَةٍ لَا تَحْمِلُ سِيَاقًا، وَكَمَا أَشْرَفْنَا سَابِقًا فَإِنَّ لِلْأَعْدَادِ العَشْرِيَّةِ "حَصَّةَ الأَسَدِ" مِنَ المَوَارِدِ الَّتِي شَمَلَهَا التَّقْوِيمُ عَلَى حِسَابِ الأَعْدَادِ الطَّبِيعِيَّةِ وَهَذَا لَعَدَّةُ اعْتِبَارَاتٍ أَهْمُهَا: أَنَّ الأَخِيرَةَ تَكُونُ ضَمْنِيَّةً فِي جَمِيعِ الوَضْعِيَّاتِ، كَمَا تَحْتَلِ القِيَمَةُ العَدَدِيَّةُ (المَقَارَنَةُ وَالتَّرْتِيبُ وَالحَصْرُ ...) مَكَانَةً بَارِزَةً فِي الوَضْعِيَّةِ الأُولَى.



جمعي محمد

التمرين الأول: (1,5 نقطة)

دورة: 2018

- ضع الرمز المناسب مكان النقط (> , = , <)

$$3h15min \dots 195min \quad , \quad 283,5 \dots 35,28 \quad , \quad \frac{10}{2} \dots 9$$

التمرين الأول: (1,5 ن)

دورة: 2017

احسب بوضع العملية العمودية:

$$120,25 + 14,03 = \quad , \quad 72,25 \times 8 = \quad , \quad 700,80 - 27,4 =$$

التمرين الأول: (1,5 ن)

دورة: 2016

احسب عموديا العمليات الثلاثة الآتية:

$$17,37 + 3,12 = \quad , \quad 120,1 - 10 = \quad , \quad 135,15 \times 6 =$$

التمرين الأول: (1,5 نقطة)

دورة: 2015

- جذ النتيجة مباشرة.

$$0,1 \div 10 = \dots\dots\dots , \quad 8,44 \times 100 = \dots\dots\dots , \quad 12 \times 100 = \dots\dots\dots$$

التمرين الأول: (1,5 نقطة)

دورة: 2014

رتب الأعداد الآتية ترتيبا تصاعديا مستعملا الرمز المناسب.

$$1,35 \quad , \quad 71 \quad , \quad 13,5 \quad , \quad 0,7 \quad , \quad 17$$

التمرين الأول: (1,5 نقطة)

دورة: 2013

ما هي مرتبة الرقم 6 في الأعداد التالية:

$$861,3 \quad , \quad 16,75 \quad , \quad 1679 \quad , \quad 687345 \quad , \quad 16795 \quad , \quad 3465$$

التمرين الأول: (1,5 نقطة)

دورة: 2012

- اكتب الأعداد العشرية التالية على شكل كسور عشرية :

$$7,1 = \frac{\quad}{\quad} \quad , \quad 46,068 = \frac{\quad}{\quad} \quad , \quad 6,463 = \frac{\quad}{\quad}$$

$$2,20 = \frac{\quad}{\quad} \quad , \quad 3,56 = \frac{\quad}{\quad} \quad , \quad 953,0 = \frac{\quad}{\quad}$$

التمرين الأول: (1,5 نقطة)

اكتب الكسور الآتية في شكل أعداد عشرية، ثم قم بترتيب هذه الأعداد العشرية ترتيبا تصاعديا باستعمال الرمز المناسب:

دورة: 2010

$$\frac{982}{10} \quad , \quad \frac{6847}{100} \quad , \quad \frac{1205}{10}$$

دورة: 2011

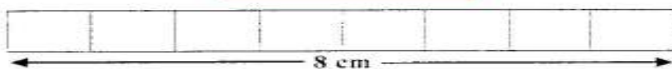
التمرين الأول: (1,5 ن)

صنف الأعداد الآتية في الجدول :

مضاعفات 2	مضاعفات 5
81	24
75	

التمرين الأول: (1,5 نقطة)

دورة: 2009



- أنقل الشكل التالي :

- لون $\frac{1}{2}$ الشريط .

- ما هو طول الشريط الملون ؟

الحمد لله

مع تحيات الأستاذ محمّد