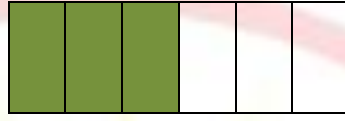


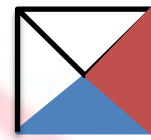
أكتب الكسر الذي يمثل الجزء الملون في كل حالة من الحالات التالية :



a = .



b = .

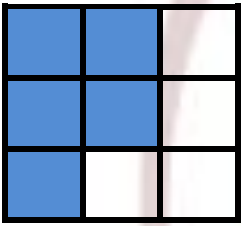


c = .



d = .

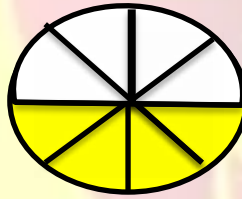
أوجد الكسر :



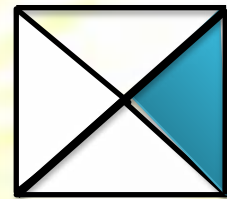
.



.

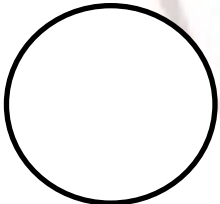


.

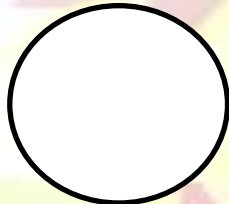


.

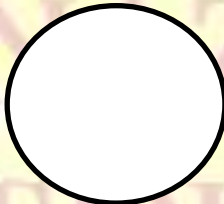
أليك الأشكال الآتية قم بتجزئته ثم لونه حسب الكسر :



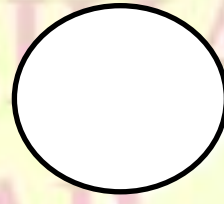
$\frac{3}{4}$



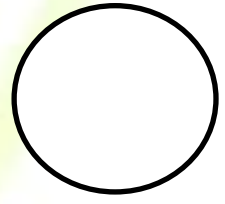
$\frac{6}{8}$



$\frac{1}{2}$



$\frac{5}{8}$



$\frac{2}{4}$



$\frac{1}{3}$



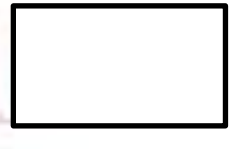
$\frac{4}{6}$



$\frac{3}{8}$



$\frac{1}{6}$



$\frac{3}{4}$

مشكلات فيها كسور

القاعدة /

هناك نوعين من المشكلات التي تعتمد على الكسور

1- مشكلة يكون فيها بسط الكسر رقم 1

مثل: $\frac{1}{2} - \frac{1}{3} - \frac{1}{4} - \frac{1}{5} - \frac{1}{6} - \dots$

- هنا نقوم بعملية واحدة و هي القسمة على المقام

2- مشكلة يكون فيها كسور أخرى أي بسط ليس رقم 1

مثل: $\frac{2}{3} - \frac{3}{5} - \frac{7}{6} - \frac{9}{10} - \dots$

في هذه الحالة نضرب في البسط ونقسم على المقام

أمثلة على ذلك

1 - تملك ليلي في حصالتها 360 DA و يملك أخوها $\frac{1}{3}$ من مبلغ ليلي .

- ما هو المبلغ الذي بحوزة أخ ليلي ؟

الحل :

$$360 : 3 = 120$$

المبلغ الذي بحوزة أخ ليلي 120 DA

2 - فلاح يملك قطعة أرض زراعية , مساحتها

160 km^2 زرع $\frac{3}{4}$ من الأرض

ماهي مساحة الأرض التي زرعها

$$160 \times \frac{3}{4} = \frac{480}{4} = 120$$

مساحة الأرض التي زرعها 120 km^2

تمرّن

5- يتكون قسم من 28 تلميذ
إذا كان سُبُعي هذا العدد هم
ذكور

- أحسب عدد الذكور
- أحسب عدد البنات

ملاحظة

$$\frac{2}{7} = \text{سُبُعي}$$

6- أراد أربعة إخوة شراء هدية لأهمهم فساهم الأول بمبلغ
قدره 450 دج , وساهم الثاني
بضعف المبلغ الأول , و ساهم $\frac{1}{2}$ المبلغ الأول أيضًا .
الثالث بـ

أما الرابع فساهم بـ $\frac{2}{5}$ من المبلغ الثاني .

- جد المبلغ الذي ساهم به الأخ الثاني و الثالث و الرابع ؟
- ما هو المبلغ الذي ساهم به الأب إذا كان ثمن الهدية هو
3000 دج .