

التمرين الأول (2 ن): استخرج من الآيات 4 نصائح قدمها لقمان الحكيم إلى ابنه :
 يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ (17)
 وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ (18) وَأَقْصِدْ فِي
 مَشْيِكَ وَاعْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ (19) (سورة لقمان الآيات 17- 18 - 19)

(1)

(2)

(3)

(4)

التمرين الثاني (2 ن): اذكر أركان الحج بالترتيب:

1

2

3

4

التمرين الثالث (2 ن): أكمل الآيات الشريفة مع التشكيل :

أَلَمْ نَخْلُقْ لَهُ عَيْنَيْنِ (8)

(9)

(10)

(11)

(12) فَكُ رَقَبَةً (13)

هذه الآيات من سورة

وعدد آياتها

التمرين الرابع (4 ن): أكتب فقرة من 6 أسطر تتكلم فيها عن معنى الإيثار وفوائده في حياتنا اليومية.

التمرين الأول (2 ن) : استخرج من الآيات 4 نصائح قدمها لقمان الحكيم إلى ابنه :
يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ (17)
وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ (18) **وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاعْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ (19)** (سورة لقمان الآيات 17 - 18 - 19)

(1) إقامة الصلاة.

(2) الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

(3) التواضع وعدم التكبر.

(4) التكلم بهدوء وعدم إزعاج الناس.

التمرين الثاني (2 ن) : اذكر أركان الحج بالترتيب:

1 الإحرام

2 الوقوف بعرفة

3 السعي بين الصفا والمروة

4 طواف الإفاضة

التمرين الثالث (2 ن) : أكمل الآيات الشريفة مع التشكيل :

أَلَمْ نَجْعَلْ لَهُ عَيْنَيْنِ (8) وَلِسَانًا وَشَفَتَيْنِ (9) وَهَدَيْنَاهُ النَّجْدَيْنِ (10) فَلَا اقْتَحَمَ الْعَقَبَةَ (11) وَمَا أَدْرَاكَ

مَا الْعَقَبَةُ (12) فَكُ رَقَبَةً (13)

هذه الآيات من سورة **الْبَلَدِ** وعدد آياتها **20**

التمرين الرابع (4 ن) : أكتب فقرة من 6 أسطر تتكلم فيها عن معنى الإيثار وفوائده في حياتنا اليومية.

يكتب فقرة قصيرة لا تقل عن 5 أسطر تتضمن عن معنى الإيثار وفوائده

في حياتنا اليومية، استنادا من مكتسباته وفهمه للدرس وشرح المعلم.

يأخذ بعين الاعتبار الانسجام وسلامة اللغة، والتحدث في صلب

الموضوع و الإتيان (وضوح الخط...)