

إختبار الفصل الأول في التربية العلمية

النشاط الأول : (2ن) أجب ب : - صحيح - أو - خطأ -

- الزائد الغذائي لعداء يشبه رائب تلميذ جالس في القسم.
- غاز الأزوت يسبب الاختناق.
- غاز الأكسجين يساعد على الاحتراق.
- البطاريات لا تسبب صعقة كهربائية.

النشاط الثاني : (2 ن)

قام مصطفى بالجري لمدة 10 دقائق في ساحة المدرسة، أذكر مظاهر استجابة جسمه لجهد العضلي :

- 1 -
- 2 -
- 3 -
- 4 -

النشاط الثالث : (2ن) أصنف في الجدول حسب نوع التغذية الكهربائية

البطارية	الكهرباء المنزلية

- المصباح اليدوي - السيارة -
- الثلاجة - التلفاز -
- ساعة اليد - الإبرة العمومية

الوضعية الإدماجية : (4 ن) تمنع الصورة التالية جيّدا

- 1- استخرج ثلاثة مخاطر للكهرباء في الصورة التالية .
- 2- اقترح حلاً لكل خطر منها .



لصحيح إخبار الفصل الأول في التربية العلمية

النشاط الأول : (2ن) أجيب ب : - صحيح - أو - خطأ -

خطأ

- الراتب الغذائي لعذاء يُشبه راتب تلميذ جالس في القسم .

خطأ

- غاز الأزوت يسبب الاحتراق .

صحيح

- غاز الأكسجين يساعد على الاحتراق .

خطأ

- البطاريات لا تسبب صعقة كهربائية .

النشاط الثاني : (2 ن)

قام مصطفى بالجري لمدة 10 دقائق في ساحة المدرسة ، اذكر مظاهر إجهاد الجسم لهذا لجهد العضلي:

- 1 - ارتفاع شدة التنفس .
- 2 - زيادة نبضات القلب .
- 3 - الإحساس بالتعب و الإرهاق .
- 4 - ارتفاع حرارة الجسم .

النشاط الثالث : (2ن) أصنّف في الجدول حسب نوع التغذية الكهربائية

البطارية	الكهرباء المنزلية
المصباح اليدوي - السيارة	الثلاجة - التلفاز
- ساعة اليد	- الإنارة العمومية

النشاط الرابع : (3 ن)تمعن الصورة التالية جيّدا :

- 1- استخرج ثلاثة مخاطر للكهرباء في الصورة التالية .
- 2- اقترح حلاً لكل خطر منها .



- من مخاطر الكهرباء في الصورة التالية :
- لمس المأخذ و اليدين مبللتين بالماء .
 - ترك أجهزة كهربائية خطيرة بقرب الطفل .
 - ترك أجهزة كهربائية تشتغل رغم عدم استخدامها .
- الحلول المقترحة لكل خطر :
- تجنب لمس القاطعة أو المأخذ بيدين مبللتين بالماء .
 - عدم ترك الأجهزة الكهربائية في متناول الأطفال .
 - ضرورة قطع الكهرباء عن الأجهزة بعد نهاية استخدامها .