

الفئة المستهدفة : السنة الأولى المتوسطة  
 زمن الإنجاز : ساعة واحدة .  
 الأستاذ :

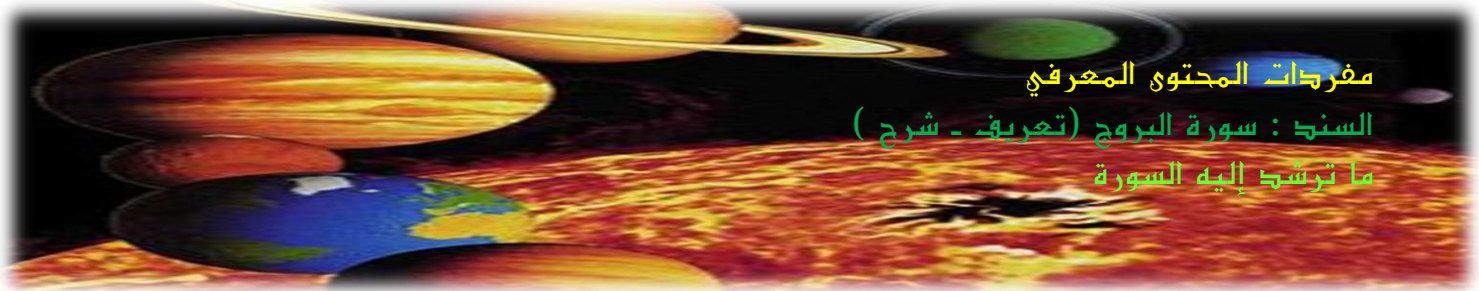
المادة : تربية إسلامية  
 الميدان : النصوص الشرعية الأسبوع 2 .  
 المحتوى المعرفي : سورة البروج .

كفاءة الميدان:

- ~ أن يستظهر المتعلم سورة البروج استظهارا صحيحا مع التلاوة الجيدة .
  - ~ أن يتعرف على سورة البروج ويفهم معاني كلماتها و يوظف معانيها
  - ~ أن يدرك أثر القصص القرآني و دوره في استفادة العبر و أخذ الدروس
- القيم :**
- ~ يقدر القرآن الكريم و يعظمه .
  - ~ يتعرف على بعض العبر من سورة البروج .



متطلبات المحتوى المعرفي : الكتاب المدرسي ص 17 - جهاز العاكس الضوئي - تفسير الجالين - صور ...



مفردات المحتوى المعرفي

السند : سورة البروج (تعريف - شرح)

ما ترشد إليه السورة

الوضعيّات	سيورة النشاطات التعليمية التعليمية	التقويم	ز
وضعيّات الانطلاق	<p><b>الوضعية المشكّلة لضبط وتوجيه التعلّقات :</b> تمادى كفارقريش في تعذيب المسلمين الذين اتبعوا النبي ﷺ فسأطوا عليهم أقسى أنواع العذاب ، ولما نفذ صبرهم أراد الله أن يخفف عنهم وأن يواسهم ، فذكرهم بالأشد منهم عذابا من الأمم السابقة كأصحاب الأخدود حين أحرقوا أحياء في خندق ، فلم يثتمهم هذا على إيمانهم . أين ذكرت هذه القصة ؟ ومن هم أصحاب الأخدود ؟ ولم حملت سورة البروج هذا الاسم ؟ ما فحوى هذه السورة ، و ماذا نستفيد منها من عبر ؟</p> <p>سنتعرف اليوم على هذا وغيره من خلال درسنا الجديد : سورة البروج .</p> <p>يستمتع المتعلم لتلاوة السورة نموذجيا من الأستاذ أو باستخدام المسجّلة على الرابط التالي : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JM-asCBTwxE">https://www.youtube.com/watch?v=JM-asCBTwxE</a></p>	<p>تشخيصي :</p> <p>يدرك المتعلم ما يقاسيه المؤمنون عبر الأزمان من عذاب جزاء إيمانهم بالله (ضريبة الإيمان)</p>	05 د
	<p><b>أقرأ وأتعلّم :</b></p> <p>الوضعية التعليمية الجزئية : يعيننا حفظ القرآن الكريم على أداء واجباتنا اليومية من صلاة وذكر ونحوهما ، كما أن تدبره وفهم معانيه يساعدنا في حياتنا اليومية على الاستدلال والبرهنة على حقيقة ما ، و تفيدنا قصصه في استخلاص العبر .</p> <p><b>المهمّات :</b> أحفظ سورة البروج وأستظهرها مراعيًا لأحكام التلاوة و أحكام التجويد و وابد على سورة البروج في صلاتك ، وعند الاستدلال على ثبات المؤمن .</p> <p>دعوة المتعلمين إلى فتح كتبهم على ص : 17 ، و حتّم على متابعة قراءة الأستاذ النموذجية (من حافظته) ، لتتبع بعدها بأجود القراءات من قِبَل المتعلّمين .</p> <p><b>1 - أتعرف على السورة :</b></p> <p>الوضعية التعليمية الجزئية : تختلف كل سورة عن الأخرى في : الاسم ، عدد الآيات ، الترتيب ، الموضوع . سبب نزول ، حدد هذا في سورة البروج .</p> <p>تسميتها : سميت بهذا الاسم لقسم الله به (البروج) في بدايتها . نزولها : مكّة</p> <p>عدد آياتها : اثنتان وعشرون (22) آية ، عدد كلماتها : 109 عدد حروفها : 430 -</p>	<p>يحسن الاصغاء للتلاوة الصحيحة</p> <p>يتعرف على سورة البروج</p>	05 د

**ترتيبها** : تقع بين سورتي الانشقاق والطارق رتبتهما في المصحف : الخامسة و الثمانون (85) - نزلت بعد سورة : الشمس .

**موضوعها** : يدور محور السورة حول العقيدة الإسلامية وحادثة أصحاب الأخدود وهي قصة التضحية بالنفس في سبيل الإيمان ، و أنّ الله تكفل بحفظ كتابه العزيز .  
2 - **أتعرّف على معاني الكلمات** :

**الوضعية التعليمية الجزئية** : لن أفهم سورة البروج إلا إذا فهمت معاني مفرداتها إذ أنّ الفهم الصحيح و الشرح المناسب يعينني على الاستخدام اليومي وعلى التدبر **التعليمية** : اقرأ سورة البروج و حاول شرح مفرداتها المستعصية عليك مستعملا في ذلك قاموسك المدرسي .

**المهمّات** : يشارك المتعلمون في تحديد وكتابة و شرح الألفاظ على اللوح وكذا تبسيط معانيها لفهم المعنى الإجمالي للسورة .

**أشرح مفرداتي** :

الكلمة	تفسيرها	الكلمة	تفسيرها
و السماء	أقسم بما تعالى وبما بعدها .	فتنوا المؤمنين	عدّبوهم و أحرقوهم
البروج	منازل الكواكب المعروفة ( وتعرف بالمدارات )	البطش	الانتقام و الأخذ بالقوة
اليوم الموعود	يوم القيامة	بيدئ	يخلق من العدم بقدرته
شاهد	الأنبياء (يشهدون على أقوامهم) أو يوم الجمعة	يعيد	يبعث الموتى يوم القيامة بقدرته
مشهود	كل الخلاق حين يشهد عليها و قيل يوم عرفة	الودود	المتودد إلى أوليائه بالكرامة
قتل	لعن ( الطرد من رحمة الله ) ، وهو جواب القسم	ذو العرش	صاحب العرش العظيم العالي على الخلق
الأخدود	الشق العظيم ، كالخندق .	المجيد	بالرفع عظمة لله و بالجر عظمة العرش
النارذات الوقود	أعدّوا لها وقودا يسعرونها و يشعلونها به	فعال	يفعل ما أراد فعله (صيغة مبالغة)
هم عليها فعود	جالسون حولها يتفرجون على المؤمنين يحترقون	حديث الجنود	خبر الجموع الكافرة المكذبة لأنبيائهم
شهود	مشاهدون ومتفرجون بما يُفعل بالمؤمنين	محيط	أحاط بهم علما و قدرة
نقموا	ما كرهوا وما أنكروا إلا إيمانهم .	قرآن مجيد	عظيم كريم واسع المعاني كثير الخير
شاهد	لا يغيب عنه شيء و لا تخفاه خافية	في لوح محفوظ	محفوظ في الملأ الأعلى من التحريف

للأستاذ أن يتصرف في المفردات فيختار منها ما يشاء و ذلك مراعاة لمستوى المتعلمين .

**أحلّل و أستثمر** :

بعد معرفتك لمعنى الكلمات و شرحها ، تراءت لك معاني السورة الإجمالية .

**المهمّات** : بم افتتح الله السورة؟ لم أحرق الكافرون المؤمنين؟ بم توعدّهم الله تعالى؟ بم اتّصف المؤمنون؟ ما مصير كل من الكافرين والمؤمنين؟ ما سبب نزولها؟

3 - **المعنى الإجمالي** : أقسم الله تعالى بأن الطّغاة وإن اختلفت أزمانهم فلهم عقاب شديد ثم ذكر خبر أصحاب الأخدود ، ليواسي المؤمنين ، إذ أنّ من قبلهم أشد منهم عذابا ثم بيّن تعالى وعيده للكافرين بجهنّم ووعده للمؤمنين بالجنة ليؤكد تعالى في ختام السورة بحفظة للقرآن من كل تحريف أو تصحيف .

4 - **ما ترشد إليه الآيات** : ما المقاصد التي ترمي إليها آيات السورة؟

ترشد الآيات الكريمة إلى دروس و عبر كثيرة منها :

أ - يقسم الله ببعض عجائب خلقه ليلفت أنظارنا إلى إبداعه و قدرته سبحانه .

ب - في قصص الماضين عبرة للمؤمنين و تسلية لهم أمام ما يلاقونه من أعدائهم

ج - الله قادر على الانتصار من المؤمنين ، لكنّه يمهل ولا يهمل ، و يريد أن يعلمنا درسا و هو التضحية في سبيل الله .

د - بطش الله بالكافرين شديد ، فهم لا يعلمون ما أعده الله لهم من عذاب .

هـ - عظمة القرآن الكريم ، فهو كتاب ممجّد في لوح محفوظ عند الله عز وجل

05  
د

يستثمر ويرسخ

قراءات متعددة لسورة البروج للتّدرب على آليات التلاوة الصحيحة .

ت تكويني

ختامي :

يسترجع معارفه

و مكتسباته و

يرسخ في ذهنه

معنى الإجمالي

للسورة و

يوظف ما جاء

فيها في حيلته

اليومية .

أنجز واجباتي في بيتي : أحفظ سورة البروج .

ت ختامي