

المهمات : يتحكّم المتعلّم في القراءة ويستوعب المقروء ويثري رصيده اللغوي
- يعبّر عن مشاعره وآرائه بأمثلة وشواهد وبراہين تناسب الموقف .
- يتدوّق المقروء ويكتشف جوانبه الجمالية : المجاز اللغوي .
- يتعرّف على بعض شمائل الرسول ﷺ فيحرص على الاقتداء بها .

السندات :

- الكتاب المقرّر ص 46

- قاموس المنجد .

- السبورة .

الوضعيّات التّعليميّة والنّشاطات المقترحة :



المراحل :

التقويم :	الوضعيّات التّعليميّة والنّشاطات المقترحة :	المراحل :
تشخيصي : ينصت باهتمام ليتعرف على الموضوع .	مراقبة الأعمال التّحضيرية : أنهياً : حين اقترب المولد النبوي الشريف ، أخبرت أخاك أنك ستجمع مالا لتشتري به المفرقات للاحتفال ، فأخبرك أخوك أن النبي أعظم من ذلك ، ووجهك إلى أن خير طريقة للاحتفال به هي إحياء سنته وإتباع شمائله . ووجهك إلى قراءة نصنا ص 46 .	02 وضعية الإنطلاق
مرحلي : يحسن الإصغاء ويقرأ قراءات متعدّدة .	أقرأ : القراءة : أ - الصّامته البصريّة لنصّ : " من شمائل الرسول ﷺ " ص 46 ب - التّمودجيّة : من طرف الأستاذ لتمثيل المعاني . ج - التّمودجيّة : توزّع فجانبيّا على المتعلّمين ليتعودوا على المتابعة .	02 02 03
يناقش و يبدي رأيه مستخرجا فكرة النص العامة .	أفهم وناقش : اكتشف الفكرة العامة : استنادا إلى هذه القراءات حاولوا الإجابة على الأسئلة التالية : 1 - ما المقصود بشمائل الرسول ﷺ ؟ ج : أخلاقه وصفاته الحميدة . 2 - بم نعبر عن حبنا لنبيّنا ﷺ ؟ ج : بالاقتران به وإتباع سنته . 3 - ما واجبنا نحو أخلاقه وصفاته ؟ ج : التّحلّي بها والعمل بما صحّ منها . 4 - فيم تنفعنا هذه الشّمائل ؟ ج : ضمان السّعادة والسّلامة من الخطأ والفوز بالجنّة . الرسول ﷺ سيّد الأخلاق ، ومدرسة الفضائل والقيم السّامية ، لذلك كان لزما علينا أن نقنّدي به في أخلاقه ومعاملاته ... ، هاتوا فكرة عامة مناسبة . الفكرة العامة : 1- الرسول ﷺ قدوتنا وشمائله أخلاقنا ومحبّته ديننا . 2- تميّز الرسول ﷺ بشمائله و التّأسي به برهان على حبه .	03
يثري قاموسه اللغوي بمفردات جديدة	قراءات المتعلّمين المحروسة والمتابعة : - تقسيم النصّ إلى وحداتها الرئيّسيّة بحسب معيار المعنى (الأفكار الأساسيّة) : الفقرة الأولى [إنّ المعاملات ... من حوله] قراءتها وتذليل صعوباتها : أثري لغتي : أثير : مفضّل - مشاربهم : ميولهم وأهواءهم - الفظة : الجافي ، المسيء ، سيء العشرة لا يألف : لا يستأنس به ولا يعاشر - الثغر : الفم - الشّيم : الفضائل - انفض : تفرّق وذهب 1 - النّاس باعتبار معاملاتهم صنفان ، حدّوهمما وبيّنوا مميزات كلّ منهما . ج : اللّين الودود البشوش التّقّي التّقّي ويكون محبوبا لدى الجميع . الشّديد الصّعب ذو الطّبع الشّرس والكلمة الفظة يستقبّحه النّاس ، فلا يألفهم ولا يألفونه . 2 - ما خصال الخير التي تفرّد بها النبي ﷺ ؟ ج : كان ألين النّاس عريكة ، وأسهلهم طبعا ، سهل المعاملة ، بسّام الثّغر . 3 - ما الذي حقّقه بتلك الخصال ؟ ج : أحبّه النّاس وأطاعوه ، فتمكّن من قلوبهم فلزموه . المعاملات قيصر بين الخلق والقبيح ، ولا عجب إن قلنا أنّ سيّد الأخلاق نبيّنا ﷺ قد أسر بأخلاقه ومعاملاته قلب كلّ من رآه ، قدّموا فكرة تتناسب و الفقرة . الفكرة الأساسيّة الأولى :	02 03
يتدخّل في المناقشة ويعنون لكلّ فقرة .	1 - معاملات النبي وأخلاقه وسام عزّ جعله محبوب الجميع . 2 - وقع شمائل الرسول على النّاس وأثرها في التفاهم حوله .	02

	<p>الفقرة الثانية [و لقد كان هذا ... الحمد والأداء] قراءتها وتذليل صعوباتها : كـ - أثري لغتي : سماحته : سهولته ، تيسيره للأمور - الأداء : القضاء . 1 - من اهتم بالجوانب الأخلاقية للنبي ﷺ ؟ ج : المفكرون والدارسون . 2 - بم أعجبوا تحديدا ؟ ج : بسماحته في معاملاته التجارية والاجتماعية وحياته العامة . 3 - كيف كان عهد النبي مع أمور التجارة والمال ؟ ج : كان إذا استلف سلفا قضى خيرا منه وإذا قضاه دعا لمن أقرضه .</p> <p>03</p> <p>إعجاب المفكرين والدارسين بالجوانب الخلقية للنبي ﷺ جعلهم يهتمون بها ليجعلوا منها مثلا يحتذى به في المعاملات الإنسانية المتنوعة ، ما فكرتم المناسبة لهذا ؟ كـ - الفكرة الأساسية الثانية : 1 - اهتمام المفكرين والدارسين بالجانب الأخلاقي من حياة الرسول الكريم . 2 - رقي أخلاق النبي محط إعجاب الدارسين والمفكرين . 02</p> <p>الفقرة الثالثة [والحاجة اليوم ... دين الله أفواجا] قراءتها وتذليل صعوباتها : كـ - أثري لغتي : أشدها : أقصى الحاجة - ملحة . 1 - ما حاجتنا إلى التذكير بالأخلاق في كل مكان ؟ ج : لتتحلى بحسن الخلق حيث كنا . 2 - اعتبر الكاتب حسن الخلق مقياسا ، فماذا نقيس به ؟ ج : هو مقياس لقوة الإيمان من عدمها ، وكذا للمستوى الحضاري في المجتمع . 3 - ما عواقب انعدام حسن المعاملة ؟ ج : لولاه لما انتشر الإسلام ولما أسلم الناس . 02</p> <p>لا بد أن يلازمنا حسن الخلق حيثما حللنا وارتحلنا ، إذا هو مقياس لقوة إيماننا من عدمها كما أنه سبب لرقى المجتمعات وانتشار الإسلام ، عنونوا للفقرة . كـ - الفكرة الأساسية الثالثة : 1 - أثر حسن المعاملة في انتشار الإسلام . 2 - حسن الخلق مقياس قوة الإيمان والرقى الحضاري ودوره في انتشار الإسلام . 02</p> <p>الفقرة الرابعة [والخلاصة ... أمر شريف] قراءتها وتذليل صعوباتها : 1 - ما واجبنا بعد تعرفنا على السيرة العطرة ؟ ج : التأسي بالنبي ﷺ . 2 - فيم نتأسى بنبينا ؟ ج : في حسن معاملته وكرمه وأخلاقه . 3 - كيف يكون ذلك ؟ ج : بالسير على نهج التعامل الحسن الجامع لكل معاني الخير ... 03</p> <p>هي دعوة صريحة من الكاتب إلى وجوب التأسي بنبي الرحمة ﷺ في كل معاملاته وأخلاقه ، فإذا سرنا على خطاه ضمنا السعادة . عنونوا للفقرة . كـ - الفكرة الأساسية الرابعة : 1 - الرسول أسوة كل مسلم في كل عصر ومصر . 2 - وجوب اتباع معاني الخير تأسيا بأخلاق الرسول الكريم . 02</p> <p>القيم المستفادة : 1 - قال تعالى : (وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ) 2 - قال ﷺ : (إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ) 02</p>	
<p>يستنبط بعض القيم .</p>	<p>الوضعية الجزئية الثانية : - تأمل قول الكاتب : (كانت محبة الناس تتدفق) . - هل المحبة تتدفق في الحقيقة ؟ ج : لا . ماذا يتدفق إذا ؟ ج : الماء . - ما الفرق بين : تدفق الماء - تدفقت المحبة من حيث الحقيقة من عدمها ؟ ج : تدفق الماء = تعبير حقيقي - تدفقت المحبة = تعبير غير حقيقي (مجازي) تذكر : المجاز اللغوي : استعمال اللفظ في غير ما وضع له لعلاقة المشابهة (الاستعارة) أو غير المشابهة (المجاز المرسل) (سيأتي التوضيح في الدروس القادمة) 2 - " إن المعاملات بين الناس محك ... " تشبيه مؤكد (حذف منه الأداة)</p>	<p>أثوق التأمل</p> <p>03</p>
<p>ختامي : يرسخ معارفه ويثبتها .</p>	<p>الوضعية الجزئية الثالثة : أوظف تعلماتي :- عین المجاز اللغوي فيما يلي : 1 - بكت السماء فضحكت الأرض . 2 - رأيت أسدا يكر على الأعداء بسيفه . 3 - عاد النجوم إلى المدارس . 4 - حدثني الكتاب بعلم غزير . 5 - زرع الأب الرحمة في قلب أولاده . 6 - حاربت بلادنا الجهل .</p>	<p>أستثم</p> <p>05</p>
	<p>سيرة النبي ﷺ حافلة بالدروس والعبير تحدث عن بعضها موظفا المجاز اللغوي . قيل : رحلة الميل تبدأ بخطوة .</p>	<p>العمل المنزلي</p>